

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Úvod | 6 |
| Analýza trendů v počátečním vzdělávání učitelů v zemích Evropské unie | 8 |
| Kontextuální proměnné | 9 |
| Institucionální proměnné | 10 |
| Kurikulární (obsahové) proměnné | 13 |
| Některé trendy v profesní složce počáteční přípravy budoucích učitelů | 17 |
| Shrnutí | 22 |
| Literatura | 23 |
| Vzdělávání učitelů středních škol v edukačně vyspělých zemích | 29 |
| Shrnutí | 42 |
| Literatura | 44 |
| Teorie počátečního učitelského vzdělávání | 45 |
| Základní pojmy | 45 |
| Cíle počátečního vzdělávání učitelů | 46 |
| Literatura | 47 |
| Počáteční příprava učitelů přírodovědných předmětů a matematiky na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého | 49 |
| Východiska | 49 |
| Navazující studijní program dvouoborového (učitelského) studia | 51 |
| Návrh inovace počátečního vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů a matematiky na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci | 54 |
| <i>Inovace obsahu oborových didaktik přírodovědných předmětů a matematiky</i> | <i>61</i> |

| | |
|---|----|
| Didaktika biologie | 62 |
| Sylabus přednášek z didaktiky biologie | 62 |
| Sylabus semináře z didaktiky biologie | 63 |
| Didaktika fyziky | 65 |
| Etapa A | |
| Didaktika fyziky 1 | 65 |
| Didaktika fyziky 2 | 65 |
| Etapa B | |
| Sylabus přednášky Fyzika-technika-příroda | 67 |
| Požadavky ke SZZ pro studijní obor Učitelství fyziky pro SŠ (N1701) | 70 |
| Didaktika chemie | 74 |
| Úvod | 74 |
| Požadavky na didaktické vědomosti a dovednosti učitele chemie | 75 |
| Inovace obsahu didaktiky chemie | 76 |
| Závěr | 77 |
| Požadavky ke státní závěrečné zkoušce pro studijní obor Učitelství chemie pro SŠ (N1701) | 79 |
| Didaktika matematiky | 82 |
| Úvod do didaktiky matematiky (KAG/MDIM6) | 83 |
| Metody řešení matematických úloh I (KAG/MRMU5) | 84 |
| Seminář ze školské matematiky – algebra (KAG/MSMA4) | 85 |
| Seminář ze školské matematiky – geometrie (KAG/MSMG4) | 86 |
| Seminář ze školské matematiky – didaktika (KAG/MSSM6) | 86 |
| Didaktika matematiky (KAG/MDIM7) | 87 |
| Metody řešení matematických úloh I (KAG/MRMU9) | 89 |
| Středoškolský matematický software (KAG/MVPC8). | 90 |
| Dějiny matematiky (KAG/MDEM9) | 90 |
| Speciální seminář z didaktiky matematiky (KAG/MSPS9) | 91 |
| Seminář z elementární matematiky (KAG/MSEM8) | 92 |

| | |
|--|-----|
| Společný základ učitelských oborů | 93 |
| Obecná a školní didaktika | 93 |
| Výukový proces | 101 |
| Evropské dimenze vzdělávání | 107 |
| Kurikulární tvorba | 112 |
| Kvalita ve škole | 115 |
| Obsah a rozsah státní závěrečné zkoušky | 121 |
| Závěr | 124 |