

OBSAH

Slovo úvodem -----	13
Fotbal jako společenský fenomén (Ladislav Valášek) -----	15
1. Pohled do historie -----	16
2. ČMFS (členská základna, úspěchy reprezentačních družstev) -----	16
3. Profesionalizace a komerčializace fotbalu -----	17
4. Mládežnický fotbal -----	17
5. Vzdělávání trenérů -----	18
6. Vstup moderních technologií do fotbalu -----	18
7. Fotbal pro všechny -----	19
8. Funkce fotbalu -----	20
9. Principy fair play -----	20
10. Ekonomika fotbalu -----	20
11. Diváctví a společenské změny -----	22
12. Aktuální jevy dynamického vývoje -----	22
Herní výkon – determinanty herního výkonu – racionální trénink (Mario Buzek) -----	25
1. Základní teoretická východiska -----	26
2. Individuální herní výkon -----	27
2.1. Biomechanické zabezpečení herního výkonu -----	28
2.1.1. Biomechanické principy efektivního pohybu -----	29
2.1.2. Co je to technika, způsob provedení herní činnosti? -----	31
2.1.3. Znaky efektivní techniky hráče -----	32
2.2. Psychologické zabezpečení herního výkonu -----	32
2.2.1. Poznávací procesy -----	33
2.2.2. Emoční procesy -----	38
2.2.2.1. Emoce u hráčů v utkání -----	39
2.2.3. Motivační procesy -----	41
2.2.4. Volní procesy -----	41
2.3. Bioenergetické zabezpečení herního výkonu -----	42
2.3.1. Modely energetického zabezpečení herního výkonu v utkání -----	44
2.4. Konstituční znaky -----	46
3. Týmový herní výkon -----	47
3.1. Činnostní determinanty -----	48
3.2. Sociálně-psychologické determinanty -----	50
3.2.1. Komunikace a motivace – dynamizující faktory -----	52
3.3. Efektivita, úspěšnost fotbalového výkonu -----	53
Základy pedagogiky sportu pro trenéry fotbalu (Jan Kocourek) -----	57
1. Pedagogika sportu -----	58
1.1. Pojem výchova -----	58
1.2. Sport a výchova -----	59
1.3. Přínos sportu i jeho kritiky -----	59

1.4.	Úkoly sportovní výchovy -----	1
2.	Vývoj osobnosti sportovce -----	1
2.1.	Znaky a faktory vývoje -----	1
2.2.	Členění lidského věku -----	1
2.3.	Věkové zákonitosti vývoje -----	1
2.3.1.	Období předškolního věku (3–6 let) -----	1
2.3.2.	Období mladšího školního věku (6–11 let) -----	1
2.3.3.	Období staršího školního věku (11–15 let) – puberta -----	1
2.3.4.	Období mladistvých (15–20 let) – adolescence -----	1
2.3.5.	Období dospělosti I. (20–30 let) -----	1
2.3.6.	Období dospělosti II. (30–45 let) -----	1
2.4.	Individuální zvláštnosti -----	6
3.	Základy motorického učení -----	7
3.1.	Základní pojmy -----	7
3.2.	Činitelé ovlivňující průběh motorického učení -----	7
3.3.	Druhy motorického učení -----	7
3.4.	Fáze motorického učení -----	7
4.	Problematika výchovného působení ve sportu -----	7
4.1.	Úvod do problému -----	7
4.2.	Podstata procesu výchovného působení -----	7
4.3.	Výchovné úkoly ve sportu -----	7
4.3.1.	Psychohygiena, režim dne, životospráva -----	7
4.3.2.	Sportovní výkon -----	7
4.3.3.	Sociální oblast -----	7
4.4.	Druhy a příčiny nejčastějších poklesů -----	7
4.5.	Závěry pro výchovu -----	7
5.	Osobnost trenéra -----	7
5.1.	Problematika úspěšnosti -----	7
5.2.	Předpoklady k trenérské práci -----	7
5.3.	Typologický přístup -----	7
5.4.	Trenérská profese jako sociální role -----	7
5.5.	Diagnostická činnost trenéra -----	7
5.6.	Souhrn požadavků na trenéra -----	7

Etika pro trenéry (Antonín Plachý) -----	-----	
1.	Úvod -----	1
1.1.	Filosofie a etika -----	1
2.	Hra jako základ -----	1
2.1.	K problematice pravidel a rozhodčích -----	1
2.2.	Výchova a normy chování -----	1
2.3.	Etické chování a právo -----	1
3.	Zábava a fair play, jako základ trenérství -----	10
4.	Trenér, kouč a vychovatel -----	10
4.1.	Schopnosti, znalosti a dovednosti na etické cestě za vítězstvím -----	10
5.	Hlavní zásady etického kodexu (UEFA) -----	10
5.1.	Hlavní zásady etických norem pro trenéry -----	10

5.2.	Hlavní zásady etických norem pro hráče -----	110
5.3.	Hlavní zásady etických norem pro vedoucí týmu -----	111
5.4.	Hlavní zásady etických norem pro rozhodčí -----	112
6.	Etický kodex UEFA -----	114
7.	Fair play (Miloš Bednář) -----	114
Psychologie a její úloha ve fotbalu (Vladimír Janák) -----		117
1.	Úvod -----	118
1.1.	Důležitost psychologie pro fotbal -----	118
1.2.	Psychologická charakteristika fotbalu -----	118
2.	Osobnost hráče fotbalu -----	119
2.1.	Schopnosti a dovednosti -----	122
2.2.	Tvořivost (kreativita) -----	123
2.3.	Charakter a vlastnosti hráče fotbalu -----	124
3.	Temperament -----	125
4.	Motivace hráče fotbalu -----	126
4.1.	Problém motivování hráčů -----	126
5.	Pěstování původcovství a vlastní odpovědnosti -----	130
5.1.	Pozitivní (aktivní) přístup a komunikace -----	132
6.	Budování týmu a způsoby jeho vedení -----	135
6.1.	Fotbalový tým jako sociální skupina -----	136
6.2.	Způsoby vedení fotbalového týmu -----	137
7.	Typologie trenérů -----	139
7.1.	Moderní typy vedení -----	139
8.	Psychologické zásady pedagogického přístupu v tréninku -----	140
9.	Psychologická příprava na utkání a koučování-----	141
Úvod do komunikačních dovedností (Zdeněk Altman) -----		147
1.	Úvodní úvahy -----	147
1.1.	Zdroje nedorozumění a zkreslení při komunikaci -----	148
1.2.	Moc slova -----	148
1.3.	Vliv způsobu hodnocení druhého -----	149
1.4.	Sociální nálepkování -----	149
1.5.	Vliv sebepojetí – sebehodnocení -----	149
2.	Čtyři základní pravidla úspěšné komunikace -----	149
3.	Umění ovlivňovat a přesvědčovat druhé -----	151
3.1.	Příklady vhodných formulací -----	151
3.2.	Asertivní techniky -----	152
4.	Zvládání výlevů zlosti a agresivity -----	152
5.	Regulace nadměrné sdílnosti -----	153
6.	Vzájemné ovlivňování (podle transakční analýzy) -----	154
7.	Mimoslovní (nonverbální) komunikace -----	155
Chování trenéra v tréninkové jednotce (Jana Šafaříková) -----		159
1.	Úvod -----	160
2.	Didaktická interakce -----	160

2.1.	Směr komunikace -	161
2.2.	Formy chování trenéra -----	161
2.3.	Formy projevu trenéra -----	162
3.	Druhy činnosti, které jsou předmětem didaktické interakce -----	163
4.	Postojová aktivita -----	163
5.	Míra vyjádření věcného obsahu -----	164
6.	Didaktické situace -----	165
7.	Závěr -----	166
8.	Didaktické styly -----	166
8.1.	Příkazový styl -----	168
8.2.	Praktický styl -----	170
8.3.	Reciproční styl -----	172
8.4.	Styl se sebehodnocením -----	173
8.5.	Styl s nabídkou -----	177
8.6.	Styl s řízeným objevováním -----	177
9.	Závěr -----	179
Anatomie člověka (Andrea Máhrová) -----		181
1.	Základní pojmy, východiska-----	182
2.	Pohybový systém – opěrná a nosná část-----	182
2.1.	Kosterní soustava-----	182
2.1.1.	Kloub -----	184
2.1.2.	Kostra osová -----	185
2.1.3.	Kostra horní končetiny -----	187
2.1.4.	Kostra dolní končetiny -----	187
3.	Svalová soustava -----	188
3.1.	Typy vláken kosterního svalu -----	189
3.1.1.	Posturální svaly -----	190
3.1.2.	Fázické svaly -----	190
3.2.	Svalové skupiny -----	192
4.	Nervová soustava -----	196
4.1.	Řízení pohybu na svalové úrovni -----	197
Fyziologie fotbalu (Iva Šeflová) -----		199
Úvod -----		200
1.	Homeostáza, reakce a adaptace na zátěž -----	200
2.	Charakteristika tělesného zatížení -----	201
3.	Svalový systém -----	202
3.1.	Energetický metabolismus -----	203
3.2.	Zotavení -----	206
3.3.	Struktura a funkční vlastnosti kosterního svalu -----	207
3.3.1.	Typy svalových vláken -----	209
3.3.2.	Typy svalové práce -----	210
4.	Řízení hybnosti, pohybový návyk, dynamický stereotyp -----	211
5.	Transportní systém -----	213
5.1.	Dýchací systém -----	213

5.2.	Kardiovaskulární systém -----	215
6.	Únava -----	217
7.	Zotavení a regenerace -----	219
8.	Trénovanost, sportovní forma a sportovní výkon -----	220
9.	Další faktory ovlivňující výkon -----	221
Zátěžová fyziologie (Václav Bunc) -----		225
1.	Principy a trénink nervosvalové koordinace -----	226
2.	Energetická náročnost pohybové činnosti -----	227
3.	Energetické zdroje pro pohybovou činnost -----	228
4.	Energetická bilance -----	229
5.	Zátěžová diagnostika -----	231
5.1.	Laboratorní a terénní diagnostika -----	232
5.2.	Formy zátěžové diagnostiky -----	232
6.	Přístupy k efektivní kondiční připravenosti -----	240
7.	Fyziologické zákonitosti rozvoje výkonnosti -----	242
8.	Rízení tréninkového procesu -----	244
9.	Trénink dětí a mládeže -----	245
Neurofyziologické základy kompenzačních cvičení (Marta Bursová) -----		249
	Úvod -----	250
1.	Základy neurofyziologických zákonitostí řízení, regulace a kontroly pohybu -----	251
1.1.	Krajní typy svalových vláken a jejich základní funkce -----	254
1.2.	Svalová dysbalance a základní hybné stereotypy -----	255
1.3.	Metodický postup a doporučení pro úspěšné předcházení výše uvedených syndromů v trenérské praxi -----	257
1.4.	Cvičení zaměřená na hluboké svaly zádové -----	257
1.5.	Cvičení ovlivňující svalovou rovnováhu v oblasti pánev a dolních končetin -----	258
1.5.1.	Protahujeme -----	259
1.5.2.	Posilujeme -----	260
1.6.	Cvičení ovlivňující svalovou rovnováhu v oblasti hlavy a horní části těla -----	261
1.6.1.	Protahujeme -----	262
1.6.2.	Posilujeme -----	262
Vybrané biomechanické problémy – kinematika pohybových aktivit ve fotbalu (František Zahálka) -----		265
1.	Úvod -----	266
2.	Teoretická východiska -----	266
3.	Pohyb hráče -----	268
3.1.	Běh -----	268
3.2.	Vertikální výskok -----	272
3.3.	Výskok s rozběhem -----	274
3.4.	Kop přímým nártom -----	275

Základy sportovní medicíny ve fotbalu (Ladislav Pyšný) -----	279
1. Základy pomoci při poranění -----	280
1.1. Základní postupy pro zachování základních životních funkcí -----	280
1.1.1. Neodkladná resuscitace -----	280
1.1.2. Stavění krvácení -----	286
1.1.3. Uložení postiženého do stabilizované polohy -----	287
1.2. Úrazy způsobené mechanickými vlivy -----	289
1.2.1. Nejčastější druhy poranění ve fotbalu -----	289
1.2.2. Zásady poskytované první pomoci u „lehčích“ úrazů -----	290
1.3. Prevence sportovních úrazů -----	291
1.3.1. Příčiny sportovních úrazů -----	294
1.3.2. Mechanismy sportovních úrazů -----	292
2. Únavu a regenerace sil fotbalisty -----	293
2.1. Akutní a chronická forma patologické únavy -----	293
2.1.1. Akutní forma patologické únavy – přetížení, schvácení -----	293
2.1.2. Přetrénování, chronická forma patologické únavy -----	293
2.2. Metody a prostředky regenerace sil -----	294
3. Výživa a pitný režim -----	298
3.1. Strava a příprava na zápas -----	298
3.2. Strava ve fázi zotavení -----	299
3.3. Strava a sportovní forma -----	299
3.4. Výživové doplňky, suplementy -----	300
3.5. Pitný režim -----	300
4. Základy problematiky dopingu -----	301
4.1. Seznam zakázaných látek a metod dopingu (platný od 1. ledna 2006) -----	302
4.1.1. Látky a metody zakázané stálé (při soutěži i mimo soutěž) -----	302
4.1.2. Látky a metody zakázané při soutěži -----	304
4.1.3. Látky zakázané v určitých sportech -----	305
4.1.4. Specifické látky -----	305
4.2. Antidopingové aktivity fotbalového trenéra -----	306
Marketing, management klubu a manager ve fotbalu (Karel Ledvinka) ---	309
1. Marketing ve fotbalu -----	310
2. Management sportu – fotbalu -----	310
2.1. Strategické plánování v činnosti managementu v oblasti sportu -----	311
2.2. Stručný výtah z konceptu obsahu strategického plánu -----	312
3. Organizování ve sportovním klubu -----	313
3.1. Proces organizování ve fotbalových klubech -----	314
3.2. Struktura akciové společnosti -----	315
3.3. Struktura sportovního úseku fotbalového klubu -----	316
3.4. Základní filozofie práce managementu sportovního úseku fotbalového klubu -----	317
4. Cíle práce managementu sportovního úseku klubu -----	318
5. Příklad systémové práce hlavního trenéra-managera -----	319
6. Závěr -----	320