

Obsah

Úvod	5
Teoretická časť	7
1. Premenné a úspešnosť lingvistického intervenčného programu	9
1.1 Sebahodnota	13
1.2 Schopnosť vytvorenia kognitívnej štruktúry, tolerancia nejednoznačnosti	15
1.3 Potreba štruktúry	17
1.4 Neistota a istota	19
1.5 Kognitívny štýl „šírka kategorizácie“	21
1.6 Jazyková inteligencia	24
1.7 Kultúrna skúsenosť, kultúra a identita	26
1.8 Premenné a intervencia	34
2. Úspešnosť lingvistického intervenčného programu a meranie intervencie	36
2.1 Úspešnosť lingvistického intervenčného programu	36
2.2 Meranie intervencie - analýza experimentálnych dát	41
2.2.1 Experiment	41
2.2.2 Porozumenie dátam	43
2.2.3 Overenie validity použitých štatistických metód	45
2.2.4 Analýza dát a interpretácia výsledkov	51
Metodologická časť	57
3. Screening kognitívno-osobnostných, jazykových a demografických premenných v 1. meraní lingvistického intervenčného programu	59
3.1 Výskumná vzorka, procedúra, metódy výskumu	59
3.2 Výsledky výskumu	64
3.3 Diskusia a závery	76
4. Screening interpersonálnych a intrapersonálnych premenných v kontexte rečových aktov žiadosti v 1. meraní lingvistického intervenčného programu	80
4.1 Výskumná vzorka a metódy výskumu	80
4.2 Výsledky výskumu	81
4.3 Diskusia a závery	88

5. Screening potreby štruktúry a čítania s porozumením v 1. meraní lingvistického intervenčného programu.....	91
5.1 Výskumná vzorka, hypotézy a metódy výskumu	91
5.2 Výsledky	93
5.3 Diskusia a záver	103
6. Overovanie úspešnosti lingvistického intervenčného programu	108
6.1 Výskumná vzorka, metódy výskumu, procedúra	108
6.2 Výsledky výskumu	110
6.3 Diskusia a závery	114
7. Neistota a lingvistický intervenčný program	115
7.1 Výskumná vzorka, metódy výskumu a procesúra	116
7.2 Výsledky výskumu	117
7.3 Diskusia a záver	119
8. Istota a lingvistický intervenčný program.....	122
8.1 Výskumná vzorka, metódy výskumu, procedúra	122
8.2 Výsledky výskumu	124
8.3 Diskusia a závery	126
Literatúra.....	131