

OBSAH

1 Základní koncepty	7
2 Systémový pohled na vyučovací proces	12
2.1 Cíle výuky – edukační cíle	13
2.2 Obsah výuky a vzdělávání – vzdělávací obsah	26
2.3 Podmínky výuky	32
2.4 Prostředky výuky	34
2.5 Učitel a žák	39
3 Psychodidaktické soustavy	44
3.1 Proces učení	47
3.2 Klasické filozoficko-pedagogické teorie a systémy	52
3.3 Reformní pragmaticko-modernistické soustavy	53
3.4 Behaviorálně orientované soustavy	57
3.5 Scientisticko-kognitivistické soustavy	61
3.6 Činnostně orientované systémy	64
3.7 Informačně-kybernetické teorie	67
3.8 Humanisticko-fenomenologické teorie	70