

1 Úvod do sociální psychologie	7
1.1 Různé koncepce	9
1.2 Vymezení oboru	10
1.3 Dějiny sociální psychologie	10
1.4 Směry v sociální psychologii	12
1.5 Metody sociální psychologie	12
1.6 Sociální interakce	13
1.7 Socializace	14
1.8 Sociální kognice	17
1.9 Sociální motivace	19
1.10 Postoje	22
1.11 Komunikace	25
1.12 Dyadická interakce	27
1.13 Malé skupiny	31
1.14 Hromadné chování	34
1.15 Sociální psychologie osobnosti	35
1.16 Sociální psychologie v praxi	36
1.17 Literatura	38
2 Úvod do pedagogické psychologie	41
2.1 Pedagogická psychologie jako teoretická i aplikovaná disciplína	41
2.1.1 Historie	41
2.1.2 Pojetí předmětu	41
2.1.3 Definice	42
2.1.4 Vztahy k ostatním vědám a pedagogické disciplíny	43
2.1.5 Hlavní pedagogické obory	44
2.1.6 Různé koncepce	45
2.2 Učení	50
2.2.1 Znaký učení	51
2.2.2 Podmínky učení	51

2.2.3 Proces učení	53
2.2.4 Druhy učení a jeho teorie	53
2.2.5 Zákony učení	54
2.2.6 Intelektuální učení	55
2.2.7 Senzomotorické učení	56
2.2.8 Etapy vzniku dovedností a návyků	56
2.2.9 Sociální učení	57
2.2.10 Učební styly	58
2.2.11 Zvláštní formy učení	58
2.3 Výchova, její zásady, podmínky a cíle	59
2.3.1 Podmínky výchovy	60
2.3.2 Cíle výchovy	60
2.4 Poruchy chování	61
2.4.1 Příčiny poruch chování	62
2.4.2 Třídění poruch chování	63
2.4.3 Příčiny agresivního chování	64
2.4.4 Charakteristiky jednotlivých poruch chování	65
2.5 Důležitost vztahu mezi učitelem a žákem	70
2.6 Odměny a tresty ve výchově	72
2.7 Duševní hygiena	73
2.7.1 Základní pojmy duševní hygieny	74
2.7.2 Duševní hygiena ve škole	74
2.7.3 Duševní hygiena práce	76
2.8 Literatura	77