

OBSAH

Úvodem: 7
Tomáš Janík, Petr Knecht, Veronika Najvarová

UČITEL A KURIKULUM 9

Sebereflexe, komunikace a socio-konstrukce reality 11
Jan Slavík

Současný stav školních vzdělávacích programů a výzvy 21
v profesní přípravě učitelů
Jana Kratochvílová

Budoucí učitel jako tvůrce vzdělávacího programu: 25
vzdělávací program jako tvůrce budoucího učitele
Pavel Brebera, Klára Kostková

Projektování cizojazyčné výuky v pregraduálním vzdělávání učitelů 35
Světlana Hanušová

Úloha učiteľa chémie pri tvorbe nového kurikula 41
Renata Bellová, Dana Blahútová

Interpretácia pojmu kurikulum učiteľmi 1. stupňa základnej školy 47
Zuzana Lopuszanová

Učiteľ v kurikulárnych premenách školy 53
Daniela Valachová

Obor Učiteľství pro mateřské školy z pohledu inovativních změn 61
Alena Nelešovská, Eva Šmelová

ANALÝZY KURIKULA 75

Model funkční gramotnosti a RVP ZV 77
Veronika Najvarová

Školní vzdělávací program základního vzdělávání jako jedna 85
z podmínek rozvoje čtenářské gramotnosti
Jana Doležalová

Kurikulum etickej výchovy v primárnom vzdelávaní 93
v Slovenskej republike
Petra Fridrichová

Umenie a kurikulum: Nové paradigmy v umeleckej edukácii <i>Božena Šupšáková</i>	101
Pojmová analýza jedného spoločenskovedného tématu v RVP <i>Dominik Dvořák</i>	111
Proměny školy a kurikula a jejich odraz v učebnicích <i>Věra Martinková</i>	121
Zastoupení a návaznost kurikula zeměpisu cestovního ruchu v aktuálních vzdělávacích dokumentech a v učebnicích pro střední školy <i>Eva Janoušková</i>	127
Vizuální informace ve vybraných učebnicích dějepisu pro 9. ročník základní školy <i>Pavel Novotný</i>	133
Formy a fáze ve výuce zeměpisu: metodologický postup a vybrané výsledky CPV videostudie zeměpisu <i>Dana Hübelová, Tomáš Janík, Petr Najvar</i>	141
Autoři	157