

1 Úvod	7
2 Terminologická východiska	9
2.1 Pojem	9
2.2 Mapa	10
2.3 Vztah	10
2.4 Tvrzení	11
2.5 Shrnutí kapitoly	11
3 Historické hledisko	12
3.1 Vznik pojmových map dle J. D. Nováka	13
3.2 Shrnutí kapitoly	14
4 Pojmová mapa	14
4.1 Využívání pojmových map	16
4.2 Využívání pojmových map v ČR	17
4.3 Shrnutí kladných a záporných rysů pojmových map	17
4.4 Shrnutí kapitoly	18
5 Tvorba pojmových map	19
5.1 Stupně řízení	19
5.2 Tvorba individuální pojmové mapy	20
5.2.1 Tvorba pojmové mapy z podpůrných materiálů	20
5.2.2 Tvorba pojmové mapy bez podpůrných materiálů	22
5.3 Tvorba kolektivní pojmové mapy	23
5.4 Shrnutí kapitoly	24
6 Hodnocení pojmových map	27
6.1 Strukturální metoda hodnocení pojmových map	27
6.2 Vztahová metoda hodnocení pojmových map	29
6.2.1 Kriteriaální mapa	32
6.3 Shrnutí kapitoly	32
7 Software	35
7.1 CmapTools	35
7.2 Inspiration	36
7.3 Kidspiration	36
7.4 Shrnutí kapitoly	37
8 Pojmová mapa ve vzdělávání	38
8.1 Pojmová mapa jako didaktický prostředek	38
8.2 Příprava žáků na práci s pojmovou mapou	40
8.3 Shrnutí kapitoly	41
9 Informační zdroje	42