

## OBSAH

1 Úvod	7
2 Inkluzivní vzdělávání a inkluzivní pedagogika	10
2.1 Legislativní opatření zabývající se realizací vzdělávání žáků se zdravotním postižením	11
2.2 Podmínky pro školní inkluzi	13
3 Speciální pedagogika osob s tělesným postižením	15
3.1 Dětská mozková obrna (DMO)	17
3.2 Svalová onemocnění	19
3.3 Specifika života lidí s tělesným postižením	20
4 Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením	22
4.1 Rozdělení zrakových vad	23
4.2 Kompenzační pomůcky a možnosti vzdělávání osob se zrakovým postižením	25
5 Speciální pedagogika osob se sluchovým postižením	28
5.1 Klasifikace sluchových ztrát	30
5.2 Komunikace a vzdělávání osob se sluchovým postižením	31
6 Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností	35
6.1 Příčiny vzniku narušené komunikační schopnosti	36
6.2 Klasifikace řečových vad	37
6.3 Péče o osoby s narušenou komunikační schopností v České republice	41
6.4 Alternativní formy komunikace	41
7 Speciální pedagogika osob s mentálním postižením	43
7.1 Etiologie mentální retardace; Klasifikace mentální retardace	45
7.2 Charakteristika osob s mentálním postižením a možnosti vzdělávání	46
7.3 Downův syndrom	50
7.4 Autismus a další pervazivní vývojové poruchy	51

8 Speciální pedagogika osob s poruchami chování.....	55
8.1 Etiologie poruch chování.....	55
8.2 Klasifikace poruch chování.....	56
8.3 Zařízení poskytující edukaci a reedukaci.....	59
Seznam použité literatury.....	62