OBSAH

1 Úvod 7
2 Teoretický nárys sociální pedagogiky 8
2.1 Sociální pedagogika jako „nafukovací disciplína" 8
2.2 Předmět sociální pedagogiky 9
2.3 Definice sociální pedagogiky 10
2.4 Determinace společenskou objednávkou 12
2.5 Dimenze: sociální a pedagogická 13
2.6 Opory sociální pedagogiky 14
2.7 Základní směry sociální pedagogiky 16
3 Významné osobnosti sociální pedagogiky 18
4 Činitelé formující člověka 26
4.1 Úloha výchovy a ostatních činitelů ve vývoji člověka 27
4.1.1 Výchovný pesimismus 27
4.1.2 Výchovný utopismus 28
4.1.3 Výchovný optimismus 29
5 Pedagogika prostředí a pedagogizace prostředí 32
5.1 Důležitost prostředí pro vývoj a výchovu člověka 32
5.2 Vliv prostředí na chování člověka 33
5.3 Typologie prostředí 34
5.3.1 Typologie společenských prostředí z hlediska výchovné stimulace a výchovné inhibice 36
5.3.2 Členění prostředí podle složky, kterou poškozuje 39
5.3.3 Význam prostředí z hlediska velikosti prostoru 41
5.4 Úloha prostředí ve vztahu k výchově 42
5.5 Pedagogizace prostředí 44
6 Výchova (působení) intencionální a funkcionální 46
6.1 Výchova (působení) intencionální a funkcionální: přehled pojetí 47
6.1.1 Intencionální výchova (působení) 48
6.1.2 Funkcionální výchova (působení) 50

7 Závěr 60
7.1 Specifika sociální pedagogiky 61
7.2 Úkoly sociální pedagogiky 63
8 Literatura 64