

# OBSAH

PODĚKOVÁNÍ .....	8
O AUTOROVI .....	9
ÚVOD .....	11

## První část

### JAK POROZUMĚT LŽÍM

<b>1</b> POVAHA LHANÍ .....	15
1.1 Lži ve prospěch druhých .....	16
1.2 Lži ve vlastní prospěch .....	18
1.2.1 Motiv lži: chránit se před ztrapněním .....	18
1.2.2 Motiv lži: udělat dobrý dojem .....	19
1.2.3 Motiv lži: získat výhodu .....	20
1.2.4 Motiv lži: vyhnout se trestu .....	21
<b>2</b> PŘIROZENÁ SCHOPNOST ROZPOZNAT LEŽ: JAK DOBŘE SI VEDEME? .....	23
2.1 Překážky – sebejistota a blízkost .....	23
2.2 Schopnost lhát vs. schopnost lež rozpoznat .....	26
2.2.1 Jak dosáhnout rovnováhy mezi schopnostmi lhát a rozpoznávat lež .....	27
2.2.2 Jak si vedou profesionálové .....	28
2.2.3 Vliv verbální a neverbální komunikace .....	30
2.2.4 Géniové v odhalování lží .....	31

## Druhá část

### ODHALOVÁNÍ LŽÍ

<b>3</b> REAKCE NA LEŽ .....	41
3.1 První fáze: emoční reakce .....	41
3.2 Druhá fáze: reakce sympatického nervového systému .....	41

3.3	Třetí fáze: kognitivní reakce .....	42
3.3.1	Funkce vysokofrekvenčních nervových drah .....	42
3.3.2	Kognitivní přetížení mozku .....	43
3.4	Reakce na lež v praxi .....	45
<b>4</b>	<b>PROCES ODHALOVÁNÍ LŽÍ – MODEL „MAGIC“ .....</b>	<b>48</b>
4.1	První stupeň: motivace .....	49
4.2	Druhý stupeň: kontrolní otázky .....	49
4.2.1	Polygraf .....	50
4.2.2	Způsoby ověřování normálních projevů chování .....	51
4.3	Třetí stupeň: usvědčující otázky .....	51
4.3.1	Přímá konfrontace .....	52
4.4	Čtvrtý stupeň: indikátory .....	52
4.5	Pátý stupeň: opětovná kontrola .....	53
4.6	Model odhalování lži MAGIC v praxi .....	55
<b>5</b>	<b>PŘÍZNAKY LHANÍ .....</b>	<b>62</b>
	<i>Patologičtí lháři .....</i>	<i>63</i>
	<i>Nacvičené opakované lži .....</i>	<i>63</i>
	<i>Trénink odhalování lži .....</i>	<i>64</i>
5.1	Vše je vepsáno v obličejí .....	64
5.1.1	Oči .....	64
	<i>Oční kontakt .....</i>	<i>65</i>
	<i>Frekvence mrkání .....</i>	<i>66</i>
	<i>Pohyby očí .....</i>	<i>67</i>
	<i>Výjimky z pravidla .....</i>	<i>69</i>
5.1.2	Nos to ví .....	79
5.1.3	Ústa .....	81
5.1.4	Mikrovýrazy – záblesky falše .....	89
5.1.5	Záměna mikrovýrazů .....	99
5.2	Prolhané tělo .....	101
5.2.1	Paže a ruce .....	102
5.2.2	Nohy a chodidla .....	105
5.2.3	Hlava .....	109
5.2.4	Držení těla .....	109
5.3	Prolhaný jazyk .....	116
5.3.1	Vynechávání inkriminovaných informací .....	116
5.3.2	Odvádění pozornosti .....	117
5.3.3	Negace a nadměrný důraz .....	118
5.3.4	Rytmus řeči .....	121

<b>6</b>	POVAHA LHANÍ: SHRNUÍ HLAVNÍCH BODŮ .....	127
<b>7</b>	PŘIROZENÁ SCHOPNOST ROZPOZNAT LEŽ: SHRNUÍ HLAVNÍCH BODŮ .....	128
<b>8</b>	REAKCE NA LEŽ: SHRNUÍ HLAVNÍCH BODŮ .....	129
<b>9</b>	PROCES ODHALOVÁNÍ LŽÍ – MODEL „MAGIC“: SHRNUÍ HLAVNÍCH BODŮ .....	131
<b>10</b>	PŘÍZNAKY LHANÍ: SHRNUÍ HLAVNÍCH BODŮ .....	133
<b>11</b>	PŘÍZNAKY LHANÍ: PŘEHLEDNÝ SEZNAM .....	135
<b>12</b>	PŘÍZNAKY LHANÍ: OBRÁZKOVÝ PRŮVODCE .....	137
<b>13</b>	MIKROVÝRAZY: OBRÁZKOVÝ PRŮVODCE .....	142
<b>14</b>	UŽITEČNÉ TIPY PRO RODIČE A UČITELE .....	144
	14.1 Přizpůsobte otázku věku dětí .....	144
	14.2 Dávejte si pozor na přehnanou sebejistotu a zůstaňte objektivní .....	145
	14.3 Tělo dítěte vše prozradí .....	145
	14.4 Pro a proti blufování .....	145
	14.5 Poučte se z dětských lží .....	146
	14.6 Poznámka na závěr .....	147
	14.7 Nejčastější příznaky lhaní u dětí .....	147
	14.7.1 Oči .....	147
	14.7.2 Pohrávání si s prsty nebo různými předměty .....	147
	14.7.3 Dotýkání se obličeje .....	147
	14.7.4 Rytmus řeči .....	148
	14.7.5 Použijte strategii mlčení .....	148
<b>15</b>	UŽITEČNÉ TIPY V OBLASTI PRACOVNÍCH POHOVORŮ A JEDNÁNÍ .....	149
	15.1 Nervozita je normální jev .....	149
	15.2 Vytvoření vhodné atmosféry .....	150
	15.3 Vynechávání inkriminovaných informací a odvádění pozornosti .....	151
	15.4 Technika střídání přátelských a nepříjemných otázek .....	152
	15.5 Poznámka na závěr .....	153