

CONTENIDO (OBSAH)

TEMA DE LA LECCIÓN	Gramática	Página
HABILIDADES DE LA LENGUA	GRAMÁTICA	
INTRODUCCIÓN A LA FONÉTICA CHECA	Sonidos checos. Alfabeto checo. Pronunciación (9). Acento (10). Asimilación (10).	9
LA LENGUA CHECA		13
LECCIÓN 0 LECCIÓN DE INTRODUCCIÓN ILUSTRADA	Primer contacto con el checo	14
LECCIÓN 1 SALUDOS. FRASES ELEMENTALES DE LA CONVERSACIÓN.		23
Saludar y despedirse. Decir quién es Vd. Preguntar "¿Qué es?" "¿Quién es?". Preguntar "¿Cómo es?" "¿Qué tal es esa persona?". Describir su cuarto. Textos p. 34, 36	Pronombres personales (25). Verbos "ser, estar". Negación (26). Preguntas en checo (26). Preguntas básicas (28). Adverbios de lugar (29). Pronombres demostrativos "ten, ta, to" (30). Género gramatical de los sustantivos. Nominativo singular (31). Adjetivos: duros ("-ý") y blandos ("-í") (32). Numeral "1" (33).	
LECCIÓN 2 FAMILIA. ¿TIENE USTED TIEMPO? ¿QUÉ Y QUIÉN ME GUSTA?		39
Decir dónde Vd. está, dónde Vd. trabaja. Decir qué Vd. tiene tiempo o que está ocupado. Decir qué Vd. tiene, a quién Vd. escucha. Decir qué y quién le gusta. Textos p. 52, 54	Locativo singular de los sustantivos – "¿Dónde?" (41). Presente de los verbos: conjugación "-ám", "-uju" (45). Verbo "tener" (45). Acusativo singular (47). Me gusta ... – "Rád" (50). Nominativo y acusativo singular de los pronombres posesivos (51).	
LECCIÓN 3 ¿QUÉ HORA ES? MI PROGRAMA DEL DÍA.		59
Decir qué hora es y a qué hora Vd. hace algo. Decir cuándo y en cuánto tiempo Vd. hace algo. Decir en qué idiomas Vd. habla. Hablar sobre su programa diario. Contar hasta cien. Textos p. 71, 72	Numerales 1–100 (61). "¿Cuándo? ¿A qué hora? ¿Cuánto tiempo?" (61). Presente de los verbos: conjugación "-ím", "-u" (62). Verbo "ir" – "jet" or "jít" en checo (64). Infinitivo de los verbos checos – "-T" forma (65). Pronombres reflexivos "se, si" (66). Acusativo singular de los pronombres personales (69). Preposiciones que requieren el acusativo (69).	
LECCIÓN 4 DÍAS DE LA SEMANA. ¿ADÓNDE VAMOS? ¿DE DÓNDE ES USTED?		79
Decir de dónde es Vd. Planear el viaje. Decir en qué Vd. irá. Orientarse en la estación. Decir que Vd. quiere o puede hacer algo. Decir qué Vd. tiene que hacer algo. Textos p. 94, 95	Días de la semana (81). Aspecto verbal – imperfectivo y perfectivo (81). Futuro del verbo "ir" (82). Genitivo singular de los sustantivos (84). Verbos modales (86). Instrumental – "¿con qué?" (93). Ni – ni (93).	

CONTENIDO (OBSAH)

LECCIÓN 5	PRAGA. LA CIUDAD. PREGUNTAMOS POR EL CAMINO.	101
Preguntar por el camino y describir el camino. Orientarse en la ciudad. Conocer un poco a Praga. Decir qué va Vd. a hacer en la ciudad. Contar hasta mil. Textos p. 120, 122	Numerales 21–1000 (105). Preposición "na" + acusativo (106). Preposiciones que requieren el genitivo (108). Adverbios de lugar (109). Los verbos "znát", "vědět" (111). Pronombres y adverbios indefinidos y negativos (113). Futuro de los verbos perfectivos (115).	
LECCIÓN 6	DE VISITA. TIEMPO LIBRE. ¿QUÉ HAREMOS?	129
Invitar a sus amigos a su casa y recibirlas. Decir las frases cuando nos presentamos. Planear qué hacer cuando Vd. tenga tiempo. Expresar cómo le gusta o no le gusta algo. Contar en miles y millones. Textos p. 143, 145	Numerales de 1000 (131). Pronombre posesivo "svůj" (132). Nominativo y acusativo plural de los Min, F, N (133). Nominativo y acusativo plural de los Ma (135). Futuro del verbo "být", de los verbos imperfectivos (136). Conjunción "když" – "sí", "cuando" (142). Preposición "za" + acusativo (147).	
LECCIÓN 7	¿QUÉ HICISTE AYER? ¿CUÁNTOS AÑOS TENGO?	153
Decir cuántos años alguien tiene. Decir a casa de quién Vd. irá y a quién llamará. Decir a quién Vd. comprará algo. Contar sobre lo que Vd. hizo. Textos p. 169, 170	Dativo de los pronombres personales (155). Verbos que requieren el dativo (156). Dativo singular de los sustantivos (158). Dativo singular de los adjetivos y pronombres (159). Preposiciones que requieren el dativo (160). Pretérito (162). Oraciones con el sujeto "to" y sin el sujeto (166).	
LECCIÓN 8	DE COMPRAS. ALIMENTOS. ¿CUÁNTO CUESTA?	177
Decir las frases que Vd. intercambiará con el vendedor. Preguntar en compras: ¿Cuánto cuesta? Comparar: algo es más grande, más caro. Desear algo: quisiera ... Decir en casa de quién ha estado Vd. de visita. Textos p. 189, 192	Dinero (179). Oraciones con el condicional (180). Genitivo singular de los sustantivos (181). Genitivo singular de los adjetivos y pronombres (182). Preposiciones que requieren el genitivo (185). Funciones del genitivo (186). Verbos con el genitivo (186). Grados de comparación de los adjetivos y adverbios (196).	
LECCIÓN 9	COMIDA. RESTAURANTE. ¿QUÉ ME GUSTA? ¿QUÉ QUISIERA HACER?	203
Hacer el pedido y una reserva en el restaurante. Decir qué le gusta comer y beber. Decir que algo es demasiado. Utilizar el condicional: qué haría ... Textos p. 216, 220	Genitivo plural (207). Contamos en checo (208). Genitivo de los pronombres personales (211). Condicional (213).	
LECCIÓN 10	EL TIEMPO Y LA FECHA. LAS ESTACIONES DEL AÑO. ¿QUÉ TIEMPO HACE?	227
Decir la fecha. Preguntar y contestar cómo es el tiempo. Decir qué hora es en minutos. Expresar varias relaciones temporales. Decir con quién Vd. ha hablado o con quién ha estado en alguna parte. Utilizar correctamente los verbos de movimiento. Textos p. 247, 250	Instrumental singular (229). Preposiciones que requieren el instrumental (229). Funciones del instrumental (233). Verbos de movimiento "chodit – jit, jezdít – jet" (235). Otros verbos de movimiento (237). Numerales ordinales (238). ¿Qué hora es? (238). Preguntas "¿Cuándo? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuántas veces?" (240). Meses. ¿A cuántos estamos hoy? (244).	

CONTENIDO (OBSAH)

LECCIÓN 11 CORREO. CARTAS Y POSTALES. TELÉFONO. ORDENADOR.	257
Pedir y mandar en checo. Dirigirse a una persona utilizando la forma correcta. Escribir las frases de correspondencia más usadas. Enviar envíos de correo. Hablar por teléfono con las autoridades y pasar recados. Utilizar la terminología básica de los ordenadores. Textos p. 266, 274	Imperativo (259). Imperativo negativo (261). Imperativo de la 3 ^a persona sg. + pl. – "Af ...!" (261). Vocativo – formas del tratamiento (263). Instrumental de los pronombres personales (264).
LECCIÓN 12 LAS VACACIONES. VIAJES. EN EL HOTEL.	279
Proyectar sus vacaciones. Hacer una reserva en el hotel. Utilizar varias expresiones de lugar. Expresar con ayuda de prefijos diferentes direcciones del verbo. Textos p. 291, 293	Locativo singular (281). Funciones del locativo (282). Preposiciones que requieren el locativo (282). Locativo de los pronombres personales (285). Prefijos de dirección con los verbos de movimiento (286).
LECCIÓN 13 EL CUERPO HUMANO. CON EL DOCTOR. ¿QUÉ ASPECTO TENEMOS?	299
Decir qué le duele y cómo se siente. Expresar alegría y tristeza. Hacer un propósito, un consejo y un pedido. Decir cómo parecen las personas y cómo son. Textos p. 313, 314	Locativo plural (301). Verbos de movimiento x verbos de estado (303). Resumen de las expresiones de lugar y de movimiento (305). Conjunción "aby" – "para que", "que" (307). Adverbios de tiempo "denně, týdně ..." (314).
LECCIÓN 14 EL CURRICULUM VITAE. EN LA AUTOPISTA.	319
Escribir o decir su currículum vitae. Contar qué y cuándo ha pasado en su vida. Relatar el curso de una acción. Decir que Vd. es un conductor, que tiene un defecto. Decir de qué hora a qué hora está abierto. Textos p. 329, 331	Dativo plural (321). Declinación de los numerales "1, 2, 3, 4, 5, několik" (324). Declinación de "všichni, všechno" (324). Comparación: ¿A cuánto? (327). Resumen de las expresiones de tiempo: preposiciones + sustantivos (328). Conjunciones temporales (332).
LECCIÓN 15 LAS PROFESIONES. NEGOCIACIONES. EN EL AEROPUERTO.	337
Hablar sobre el trabajo, buscar el trabajo por horas. Llevar un trato comercial. Reconocer cuándo se habla el checo coloquial. Construir las oraciones con "si": si tuviera tiempo, iría ... Textos p. 346, 349	Instrumental plural (339). Declinación "kolega", "centrum, muzeum" (342). Proposiciones condicionales (344). Checo coloquial (347).
¿QUÉ DECIMOS?	353
CARTELES PÚBLICOS	360
TABLAS GRAMATICALES	363
CLAVE	373
DICCIONARIO CHECO – ESPAÑOL	393
ÍNDICE GRAMATICAL	410