

Obsah

Meziprostory jako výzva	7
Hana Stehlíková Babyrádová (editorka)	
Filozofické, psychologické a pedagogické aspekty prostoru mezi současnou výtvarnou edukací, uměním a veřejností	9
Výtvarné dílo mezi estetickým objektem a ideou	11
Hana Stehlíková Babyrádová	
Meziprostor hry a transcendence v době postsekulární	21
Jiří Havlíček	
Artblogy: hledat, sbírat, sdílet a archivovat v meziprostoru celoplanetární sítě	33
Petr Kunčík	
Výchova a vzdělání mezi mladými a starými lidmi	43
Lenka Gumulec	
Prostor mezi výtvarnou a environmentální výchovou a uměním	51
Ondřej Navrátil	
Slovy mezi obrazy	67
Petr Kovář	
Vývoj a aktuální tendence muzejní pedagogiky v rakouském, německém a českém prostředí	81
Táňa Šedová	
Experimenty v meziprostorech	99
Barvy hlasu	101
Kateřina Plesníková	
Mezi svým a cizím	109
Marta Kovářová	
Výtvarně-pedagogický potenciál mýtické úžiny mezi domovem a vnějším světem	123
Eva del Risco Koupová	
Mezi vědomím a nevědomím – metoda imaginace v práci s příchozími	139
Radka Vejrychová	
Camera obscura – mezi digitalizací, historií a realitou	147
Lenka GumulecRadka Vejrychová	
Rozmanité role fotografie ve vzdělávání s ohledem na fototerapii	155
Darina Hlinková	
„Godot“ brněnské Zbrojovky	167
Stanislava Červenáková	

Komunikace mezi uměním a veřejností	177
Kurátor versus pedagog v prostoru galerií současného umění Jana Reichel	179
Ukryto v umění Martina Nováková	191
Zhořova cesta na pomezí teorie výtvarné výchovy a umění Veronika Drobná	205
Mezi virtuálním a haptickým prostorem David Medek	217
 Mezi hranicemi	 227
Učitelka výtvarného umění mezi požadavky a skutečností Franziska Pirstinger	229
Kunsterzieherin zwischen Anspruch und Wirklichkeit Franziska Pirstinger	230
Transformace v pracovním skladu Mario Urlaß	251
Transformationen im Arbeitsspeicher Mario Urlaß	252
Mezi-prostory participace Beatrice JaschkeNora Sternfeld	267
Zwischen/räume der partizipation Beatrice JaschkeNora Sternfeld	268
 Autoři textů / Anotace / Resumé / Rejstřík	 281
Resumé	298
Summary	300
Věcný rejstřík	303
Jmenný rejstřík	305