

OBSAH

I. Segregace v českém školství	5
I. 1. Dopad společenských změn po roce 1989 na život Romů	6
I. 1. 1. Situace po roce 1989	6
I. 1. 2. Období po roce 1993	6
I. 2. Sociální vyloučení	10
I. 2. 1. Vysvětlení pojmu, historie používání pojmu i celého konceptu	10
I. 2. 2. Jak vypadá sociálně vyloučená lokalita a jaké problémy mají její obyvatelé?	12
I. 2. 3. Jak se děti sociálně vylučují?	13
I. 2. 4. Jak jsme na tom?	15
I. 2. 5. Jedná se o „romský problém“?	16
I. 2. 6. Popis sociálně vyloučené lokality	17
I. 3. Terénní sociální práce	19
I. 3. 1. Kudy vede cesta z „ghetta“?	19
I. 3. 2. Počátky terénní sociální práce s Romy v České republice	22
I. 4. Segregace romských dětí v České republice	24
I. 4. 1. Úvod	24
I. 4. 2. Teorie a praxe – oficiální dokumenty a jejich kritika	25
I. 4. 3. Možnosti řešení	36
I. 4. 4. Závěr	40
I. 5. Projevy segregace v praxi romských dětí ve vzdělávání	42
I. 5. 1. Úvod	42
I. 5. 2. Předškolní výchova	43
I. 5. 3. Základní školy speciální a praktické	44
I. 5. 4. Romské spádové základní školy	47
I. 5. 5. Pedagogicko-psychologické poradny	48
I. 5. 6. Vztah rodiny ke školní kariéře dítěte	51
I. 6. Na závěr	56
Použitá literatura a zdroje	57
Další literatura	58
Další zdroje	59
Internetové odkazy	60
2. Informace pro učitele	61
2. 1. Metodická poznámka	62
2. 2. Slovníček základních pojmů	63
3. Příběhy a aktivity	69
3. 1. Kde se stala chyba?	70
3. 2. Kam patří Kristinka?	72
3. 3. Škola nebo hygienická stanice?	77
3. 4. Zápis z terénního deníku	80
3. 5. „Jedničkář“ nebo „pětkař“?	91
3. 6. Jak se dostat na základní školu praktickou	94
3. 7. Ne každý je svého štěstí strůjcem	97
3. 8. Zrušili naši třídu	99
3. 9. Co dokáží nízkoprahová centra	106
3. 10. Sonin osud	109
3. 11. Černá ovce	112
3. 12. Patří Anička do naší školy?	116