

OBSAH

I.	Úvodem	7
II.	Teoretická část	8
1.	Počty cizinců na území ČR	8
2.	Teoretické přístupy ke vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem praktikované v Centru multikulturního vzdělávání	9
2.1.	Výuková asistence na základních školách poskytovaná zaměstnanci Centra	10
2.2.	Odpolední výukové kluby podporující žáky s odlišným mateřským jazykem	10
2.3.	Individuální výuka	11
III.	Příklady dobré praxe	12
1.	Stefan	12
2.	Chuluun	13
3.	Ecaterina a Viorel	14
4.	Stoian a Yordan	15
5.	Irina	16
6.	Zdroje	17
7.	Zhodnocení	17
8.	Informace zjištěné zaměstnanci Centra	17
IV.	Praktická část	19
1.	Kulturní odlišnosti	19
1.1.	Jazykové odlišnosti	19
1.2.	Kulturní specifika některých národů	20
V.	Pracovní listy	23
1.	Pracovní listy – slovní zásoba	25
	Slovní zásoba č. 1 – Barvy	25
	Slovní zásoba č. 2 – Dny, měsíce, roční období, hodiny	26
	Slovní zásoba č. 3 – Člověk, lidské tělo	29
	Slovní zásoba č. 4 – Škola, školní pomůcky	31
	Slovní zásoba č. 5 – Rodina	33
	Slovní zásoba č. 6 – Hygiena	35
2.	Pracovní listy – gramatika a cvičení	38
	Pracovní list č. 1 – Pozdravy a komunikace	38
	Pracovní list č. 2 – Samohlásky	41
	Pracovní list č. 3 – Měkké, tvrdé a obojetné souhlásky	45
	Pracovní list č. 4 – Párové souhlásky (znělé a neznělé)	47
	Pracovní list č. 5 – Podstatná jména rodu středního	51
	Pracovní list č. 6 – Podstatná jména rodu ženského	53
	Pracovní list č. 7 – Podstatná jména rodu mužského	55

VI.	Didaktické aktivity	58
1.	Rodokmen	58
2.	Centráčkově pexeso	58
3.	Křížovka	59
VII.	Další materiály k využití	60
1.	Internetové zdroje	60
2.	Knižní zdroje	60
VIII.	Zdroje využití v publikaci	61
1.	Odborné publikace	61
2.	Internetové zdroje	61
3.	Zákony	61