

Obsah

Úvod o projektu.....	5
Uvedení do problematiky	6
Metodická doporučení	9
Teoretická část	10
1 Vymezení pojmu hluchoslepota	10
1.1 Kdo je hluchoslepý?.....	10
1.2 Klasifikace hluchoslepých osob	12
1.3 Příčiny hluchoslepoty.....	14
1.4 Důsledky hluchoslepoty.....	15
2 Komunikace hluchoslepých	16
2.1 Obecné předpoklady komunikace	17
2.2 Přehled komunikačních forem.....	19
2.3 Lormova abeceda	26
2.4 Doteková prstová abeceda	30
2.5 Vpisování velkých písmen do dlaně (daktylografie).....	31
2.6 Modifikovaný znakový jazyk.....	32
2.7 Taktilní znakový jazyk	34
3 Možnosti vzdělávání dětí a žáků s hluchoslepotou v ČR	38
3.1 Legislativní opatření vztahující se k výchovně vzdělávací péči u hluchoslepých ..	38
3.2 Školská zařízení pro děti a žáky s duálním smyslovým postižením	40
3.3 Možnost chráněného bydlení.....	41
4 Socializace osob s hluchoslepotou.....	42
4.1 Organizace pro hluchoslepe v České republice.....	42
4.2 Mezinárodní organizace hluchoslepých	44
4.3 Kompenzační pomůcky pro jedince s hluchoslepotou	45
4.4 Tlumočení pro osoby s hluchoslepotou	51
Otázky k zamyšlení.....	56
Použitá a doporučená literatura	57
O autorkách	61
O České komoře tlumočnicků znakového jazyka	63
Poznámky	66