

ÚVOD.....	5
1 ŠKOLNÍ ZRALOST A PŘIPRAVENOST Z POHLEDU PEDAGOGA.....	8
1.1 Školní zralost.....	9
1.2 Školní připravenost u dětí před nástupem do povinného vzdělávání.....	12
1.3 Školní nezralost a nepřipravenost	16
1.4 Odklad povinné školní docházky v teorii a praxi.....	17
2 EDUKAČNÍ PROSTŘEDÍ OBKLOPUJÍCÍ DÍTĚ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU 21	21
3 VYBRANÉ FAKTORY Z OBLASTI FYZICKÉHO ROZVOJE	25
4 VYBRANÉ FAKTORY Z OBLASTI PSYCHICKÉHO ROZVOJE.....	30
5 VYBRANÉ FAKTORY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO UČENÍ	33
6 ASPEKTY KVALITY ŽIVOTA DĚTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	36
6.1 Přijetí role žáka	38
7 POČÁTKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY DĚTÍ DO 6 LET V HISTORII.....	41
7.1 Příprava dětí na vstup do školy v historii českých zemích	41
7.2 Příprava na školní docházku v dalším období.....	48
8 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE V SOUČASNOSTI.....	55
8.1 Specifika vzdělávání v mateřské škole	57
8.2 Podmínky předškolního vzdělávání	59
9 SOCIÁLNÍ ROZVOJ DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE	61
9.1 Sociální učení v podmínkách mateřské školy	62
10 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA V MŠ.....	67
10.1 Charakteristika osobnostní a sociální výchovy v MŠ	67
10.2 Model osobnostně sociální výchovy realizovaný v mateřské škole.....	69
11 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V PRAXI MŠ	76
12 SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU	80
13 SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY S RODIČI	84
14 ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍ TŘÍDY	86
15 ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOST V ZAHRANIČNÍ LITERATUŘE.....	90
15.1 Rady k otázkám sociálních dovedností a výchovy	90
15.1.1 Komunikace podporující pozornost a soustředěnost	91

15.1.2	Jak dítě připravit na soužití s ostatními dětmi.....	92
15.1.3	Účinné strategie a metody pozitivní výchovy.....	94
15.2	Stanovení základních pravidel chování.....	94
15.2.1	Pozitivní posilování požadovaného chování.....	95
15.2.2	Důsledky vyvozované při nesprávném chování.....	96
15.2.3	Další zobecněné zkušenosti a rady.....	97
15.3	Předcházení problémům v chování a jednání dítěte.....	98
15.3.1	Jak udržovat dobré chování doma.....	99
15.3.2	Odměny a důsledky.....	100
15.3.3	Další rady a strategie.....	101
15.4	Rady ke zvládnání dětí s problémovým chováním	101
ZÁVĚR.....		103
ABSTRAKT.....		115
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY		116
SEZNAM TABULEK.....		124
SEZNAM OBRÁZKŮ		125
SEZNAM PŘÍLOH.....		126