

Obsah

Předmluva (K. Šimáčková-Laurenčíková)	6
Úvod	7
1. Historie asistentů ve vzdělávání	
žáků se sociálním znevýhodněním v ČR	14
2. Současné pojetí profese asistentů ve vzdělávacím systému v ČR	18
3. Sociálně znevýhodnění žáci a jejich potřeby ve vzdělávání	30
4. Kvalifikační předpoklady pro práci	
se sociálně znevýhodněnými žáky	36
5. Náplň práce asistenta	46
5.1 Podpora žáků a učitele ve výuce	47
5.2 Doučování žáků	54
5.3 Komunikace s rodinami žáků	61
5.4 Volnočasové aktivity	70
5.5 Spolupráce s dalšími organizacemi	75
6. Etnická příslušnost a znalost rodinného	
prostředí žáků v práci asistenta	82
7. Metodická podpora asistentů	90
8. Cíle a hodnocení práce asistentů	96
9. Asistence u žáků s odlišným mateřským jazykem	
(R. Georgieva, K. Horáčková, K. Titěrová)	102
10. Co by měl asistent vědět o romských žácích (B. Šebová)	118
Závěr	126
Použitá a doporučená literatura	128
Souhrn / Summary	133
Příloha 1: Medailonek školní asistentky (J. Čurejová)	134