



Obsah

1.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA V ČR	6
1.1	Průřezové téma environmentální výchova	6
1.1.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a průřezové téma Environmentální výchova	7
1.1.3	Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální RVP ZŠS a průřezové téma Environmentální výchova	10
1.1.4	Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Jihočeského kraje na období 2011 – oblast základní školství	11
2.	ÚVOD DO SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	14
2.1	Speciálně pedagogické metody	15
2.2	Integrace, inkluze	16
2.3	Speciálně pedagogická diagnostika	16
2.4	Terapie užívané u osob s postižením	17
2.5	Poradenství	17
3.	JEDNOTLIVÉ TYPY POSTIŽENÍ A KOMBINOVANÉ TYPY POSTIŽENÍ	18
3.1	Speciální pedagogika osob s postižením zraku	18
3.2	Speciální pedagogika osob s postižením sluchu	20
3.3	Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností	22
3.4	Speciální pedagogika osob s tělesným postižením a zdravotním oslabením	24
3.5	Speciální pedagogika osob s mentálním postižením	25
3.6	Speciální pedagogika osob s kombinovaným (souběžným) postižením	28
3.7	Speciální pedagogika osob s poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním	29
3.8	Speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky	31
4.	SYSTEM SPECIÁLNÍHO A ZÁKLADNÍHO ŠKOLSTVÍ V JIHOČESKÉM KRAJI	33
4.1	Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	34
4.2	Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	37
5.	PROJEKT „NEVIDÍM, NESLYŠÍM, ALE VÍM... ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA PRO SPECIÁLNÍ ŠKOLY“	38
5.1	Cíle projektu	38
5.2	Školy zapojené do projektu	38



14/19903

5.3	Realizace projektu „Nevidím, neslyším, ale vím...“	38
5.3.1	Dotazník pro speciální školy	39
5.3.2	Vzdělávání lektorů centra Cassiopeia	40
5.3.3	Příprava environmentálních výukových programů	40
5.3.4	Pilotní programy pro školy	40
5.3.5	Vytvoření stálé nabídky programů pro speciální školy, finalizace projektu	41
5.3.6	Realizační tým	41
5.4	Environmentální výukové programy	42
5.4.1	Environmentální výukové programy interiérové	42
5.4.2	Environmentální výukové programy terénní	43
5.4.3	Časová dotace a místo realizace výukových programů	43
5.5	Přehled výsledků projektu „Nevidím, neslyším, ale vím... environmentální výchova pro speciální školy“	44
5.5.1	Počet realizovaných výukových programů	44
5.5.2	Počty žáků, kteří se účastnili výukových programů	45
5.5.3	Počet zúčastněných žáků v jednotlivých výukových programech	46
5.5.4	Počet zapojených pedagogických pracovníků do projektu	47
5.6	Doporučení pro realizaci výukových programů pro speciální školy	48
5.7	Závěrečné zhodnocení projektu	51
6.	SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ	52
7.	PŘÍLOHY	53