

Obsah

PREDHOVOR.....	5
1 TEORETICKÉ ZÁKLADY A METODOLÓGIA PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH.....	7
1.1 Vymedzenie ponímania pedagogiky mentálne postihnutých a jej predmetu, pedagogika mentálne postihnutých ako vedný odbor.....	7
1.2 Miesto a vzťahy pedagogiky mentálne postihnutých v sústave vied	18
1.3 Systémová štruktúra – systém pedagogiky mentálne postihnutých.....	22
1.4 Terminológia a vedecký jazyk pedagogiky mentálne postihnutých.....	29
1.5 Metodológia pedagogiky mentálne postihnutých.....	39
2 OSOBY S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM AKO CIEĽOVÁ SKUPINA PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH.....	60
2.1 Mentálne postihnutie, mentálna retardácia – ponímanie a definovanie	60
2.2 Príčiny, výskyt, charakterizovanie a dôsledky mentálneho postihnutia	67
2.3 Ponímanie osôb s mentálnym postihnutím z aspektu súvzťažných vied	71
2.4 Klasifikácia mentálneho postihnutia v pedagogike mentálne postihnutých	74
2.5 Vývin a jeho špecifiká u mentálne postihnutých.....	89
3 EDUKÁCIA A EDUKAČNÁ REHABILITÁCIA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH.....	103

3.1 Edukačná rehabilitácia – vymedzenie, ciele, úlohy, princípy.....	103
3.2 Proces a metódy edukácie a edukačnej rehabilitácie mentálne postihnutých.....	111
3.3 Raná intervencia a stimulácia vývinu mentálne postihnutých.....	115
3.4 Predprimárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	126
3.5 Primárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	137
3.6 Sekundárne vzdelávanie mentálne postihnutých.....	147
4 KOMPLEXNÁ REHABILITÁCIA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	152
4.1 Východiská, ciele, úlohy, princípy a zložky komplexnej rehabilitácie, filozofia inklúzie v komplexnej rehabilitácii	152
4.2 Liečebná rehabilitácia.....	163
4.3 Sociálna rehabilitácia	164
4.4 Výchovná (edukačná) rehabilitácia	167
4.5 Pracovná rehabilitácia	167
SUMMARY	170
ZOZNAMY	172
LITERATÚRA	174