

Obsah:

Úvodem k osmé pedagogické konferenci Centra dalšího vzdělávání PdF OU Doc. PhDr. Josef Mrhač, CSc., Centrum dalšího vzdělávání PdF OU	1
Priority Moravskoslezského kraje v oblasti vzdělávání na léta 2008-2010 PhDr. Jaroslava Wenigerová, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje	2
Školská a vzdělávací politika a ministerstvo školství Mgr. František Morkes, emeritní pracovník Pedagogického muzea J. A. Komenského v Praze	7
Hodnoty a sociálně patologické jevy v multikulturní, postmoderní, informační a globalizující se společnosti doc. PhDr. Petr Sak, CSc. Středočeský vysokoškolský institut FF UK v Kladně	12
Role sociální pedagogiky v prevenci sociálně patologických jevů prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	20
Současná česká škola a problémy kázně doc. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. Univerzita Karlova v Praze, Katedra školní a sociální pedagogiky	25
Centrum dalšího vzdělávání PdF OU – pojetí, význam a možnosti rozvoje doc. PhDr. Josef Mrhač, CSc. Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, Centrum dalšího vzdělávání	30
Proměny dalšího profesního vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě doc. PhDr. Josef Malach, CSc. Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, děkan	35
Skúmanie manažmentu škôl na Ústave technológie vzdelávania PdF UKF v Nitre ako východisko pre skvalitňovanie manažérskej prípravy riaditeľov škôl Prof. PhDr. Zdeněk Obdržálek, DrSc., PaedDr. Mária Pisoňová, Ph.D., doc. Ing. Jozef Polák, CSc. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Ústav technológie vzdelávania	39
K tendencím v přípravě vedoucích pracovníků škol doc. PhDr. Milan Pol, CSc. Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, Ústav pedagogických věd	48
Školní poradenské pracoviště – pojetí a charakteristika PhDr. Jana Zapletalová Institut pedagogicko psychologického poradenství ČR Praha	58

Náplň práce výchovných poradcov s akcentom na diagnostické kompetencie v oblasti kariérneho poradenstva PaedDr. Dana Malá, Ph.D., PhDr. Viktor Gatíal Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie	70
Změna kultury školy při zavádění ŠVP doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc. Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická	74
Vzdělávání ve vztahu ke škole antických filosofů a škole akademika M.P. Ščetinina Ing. Lada Fialová VOŠ a SZeŠ, Benešov u Prahy	81
Děti v ústavní péči Mgr. Pavla Filipová Výchovný ústav a školní jídelna, Ostrava – Hrabůvka	83
Současné kontexty vzdělávání školních pedagogů (výchovných poradců) v situaci různých výchovných a sociálních hrozeb, které se vyskytují v prostředí žáka Dr. Teresa Wilk, Dr. Marek Walancik Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Katedra Pedagogiki Społecznej	88
Prevence sociálně patologických jevů a Moravskoslezský kraj Mgr. Andrea Adamovská Moravskoslezský kraj – Krajský úřad	93
 SEKCE č. 1 – VEDOUcí PEDAGOGIČTí PRACOVNÍKí	
Pojetí a realizace „Studia pro vedoucí pedagogické pracovníky“ na PdF UP v Olomouci Ing. Alena Opletalová Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Centrum celoživotního vzdělávání	96
Antropogogické pojetí celoživotního učení jako báze i pro konceptualizaci vzdělávání dospělých Doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD. Ostravská univerzita v Ostravě, rektorát, Oddělení pro podporu projektů	100
Několik postřehů k autoevaluaci RNDr. Vladimír Mach, emeritní pedagog Gymnázia Havířov	105

Školský manažment a tvorba projektov

doc. Ing. Miriam Bitterová, PhD.

Univerzita Konštantína filozofa, Pedagogická fakulta,

Ústav technológie vzdelávania.

106

Jak chápat odbornost vedoucích pracovníků ve školství

– úvahy z ředitelny

PaedDr. Leoš Tesárek

Základní škola a Mateřská škola Raduň

110

Systém ukazatelů a elektronická podpora měření výsledků vzdělávání

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.

Centrum informačních technologií, Ostravská univerzita v Ostravě

113

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

na Centru dalšího vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

Mgr. Alexandra Tomášová

Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

116

SEKCE 2 - VÝCHOVNÍ PORADCI

SEKCE 3 - PREVENTISTÉ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenencia sociálno – patologických javov v kompetencii výchovných poradcov ZŠ a SŠ v SR.

PhDr. Beáta Antalíková, MPH

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra pedagogickej a školskej psychológie

120

Možnosti spolupráce PPP s výchovnými poradci na školách v okrese Karviná.

PhDr. Věra Podhorná

Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná

125

Aktéři školního klimatu „Osmičky“

Mgr. Michal Milata, PaedDr. Marie Rojková, Mgr. Tomáš Pyško

ZŠ Frýdek-Místek

127

Možnosti prevence a léčby drogově závislých s ohledem na specifický přístup k jednotlivým etnickým skupinám v ČR

Bc. Karel Balcar

Ostravská univerzita v Ostravě, externí spolupracovník

130

Školní metodik prevence na Karvinsku

Irena Matrosová

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná

137