

OBSAH

Úvod alebo dôvody vzniku publikácie	5
1 Vysokoškolský učiteľ ako vedec / výskumník a vzdelávateľ učiteľov	8
<i>Hana Horká, Jana Kratochvilová, Lucie Grůzová</i>	
1.1 Ciele kapitoly	8
1.2 Profesijné sebapoňatie vysokoškolského učiteľa	9
1.3 Výskum profesijného poňatia vysokoškolského učiteľa	12
1.4 Vnímanie profesie vysokoškolského učiteľa dnes	19
1.5 Záver kapitoly	21
2 Príprava budúceho akademického pracovníka počas pregraduálneho štúdia	23
<i>Petra Kovalová</i>	
2.1 Ciele kapitoly	23
2.2 Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ – charakteristika odboru	24
2.3 Predmety podporujúce profilovanie absolventov odboru učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ v oblasti výskumu	27
2.4 Ďalšie možnosti prehľbovania vedeckej činnosti na univerzitách	29
2.5 Záver kapitoly	30
3 Študenti magisterských študijných programov a ich angažovanosť v pedagogickom výskume	31
<i>Monika Szimethová</i>	
3.1 Ciele kapitoly	31
3.2 Vedeckovýskumná činnosť a jej využiteľnosť študentmi magisterských študijných programov	32
3.3 Metodológia výskumu	34
3.4 Analýza zistených skutočností	36
3.5 Záver kapitoly	43

4 Absolvent doktorandského štúdia učiteľ alebo výskumník? 44*Adriana Wiegerová*

4.1 Ciele kapitoly.....	44
4.2 Metodológia výskumu	45
4.3 Charakteristika participantov výskumu.....	47
4.4 Interpretácia zistení výskumu.....	48
4.5 Záver kapitoly	57
Záver	59
Summary.....	61
Literatúra.....	62
Zoznam obrázkov a tabuliek.....	65
Menný zoznam odkazov	66
O autoroch	67