

OBSAH

Úvod	7	
Stručný popis projektu	7	
Uspořádání příručky	9	
I	Teoretická část – metodická východiska projektu	11
1.	Trendy ve výuce anglického jazyka	13
1.1	Gramaticko-překladová metoda	14
1.2	Audiolingvální metoda	14
1.3	Komunikační přístup	14
1.4	Task-based learning (TBL)	15
1.5	Činnostní učení – Tvořivá škola	15
1.6	Obsahově a jazykově integrované učení (CLIL)	16
1.7	Total Physical Response (TPR)	17
2.	Školská reforma ČR a mezinárodní dokumenty	18
2.1	Společný evropský referenční rámec pro jazyky (SERRJ)	19
2.2	Školní vzdělávací program a jazykové deskriptory	20
2.3	Evropské jazykové portfolio	21
2.4	Vstupní diagnostika	23
2.4.1	Jak se nejlépe učím	23
2.4.2	Sebehodnocení podle SERRJ	26
2.4.3	Dotazník – Činnosti učitele	27
2.5	Problémy výuky na českých školách	27
3.	Vyučovací proces	29
3.1	Interakce ve vyučovací hodině, role učitele a žáka	29
3.2	Krátkodobá, operační a dlouhodobá paměť	31
3.3	Jak na slovní zásobu	31
3.4	Řečové dovednosti a kritéria jejich úspěšnosti	34
3.5	Konverzační dovednosti a strategie	35
4.	ITC ve výuce 21. století	37
4.1	Video/DVD – nástroj vizualizace	39
4.1.1	Organizace práce s videem	40
4.2	Interaktivní DVD	41
4.3	Moodle – virtuální pracovní prostředí	42

II	Praktická část – výstupy projektu	45
1.	Interaktivní DVD – popis v bodech	47
1.1	Warm up	48
1.2	Correct order	48
1.3	Missing letters/words	49
1.4	Pairs	49
2.	Jazykový portál Absolute o. s. – manuál uživatele	50
2.1	Jak vstoupit na jazykový portál	50
2.2	Titulní strana – popis	51
2.3	Obsah stránek	52
2.3.1	Novinky stránek	52
2.3.2	Kurzy	53
2.4	Práce s připravenými kurzy	54
2.5	Založení nového kurzu	55
2.6	Práce v novém kurzu	58
3.	Hry a soutěže	60
3.1	Klasifikace her	61
3.2	Cyklus soutěží – základní informace	61
4.	Doporučení vyplývající z realizace projektu	62
	Slovo závěrem	63
	Použitá literatura	64
	Příloha 1–3	66
	Mapa DVD	80
	Rejstřík témat DVD	82