

OBSAH

I. Žáci a učitelé

Úvod	7
Edukace nadaných žáků <i>Veronika Homolková, Irena Plevová</i>	9
Kreatywny nauczyciel znaczy kreatywny uczeń <i>Danuta Ulewicz-Adamczyk</i>	15
Aktivizácia žiakov vo vyučovacom procese prostredníctvom pracovných listov <i>Zuzana Babicová</i>	23
Výchova žiakov k hodnotám v školách a školských zariadeniach <i>Patricia Zólyomiová</i>	30
Rizika užívání sociálních sítí u dětí na základní škole <i>Alena Petrová, Irena Plevová, Pavel Dařilek</i>	35
Nauczyciele szkół integracyjnych – ich cele i zadania w dobie wyzwań współczesności w polsce <i>Barbara Janina Grzyb</i>	42
Specifický logopedický náález u dětí v riziku specifických poruch učení a chování <i>Eva Dousková, Lenka Kořínková</i>	58
Analýza vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace v kurikulárních dokumentech, upravujících vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením <i>Eva Zezulková</i>	68
Interkulturní aspekty ve vzdělávání žáků základních škol s důrazem na romské etnikum <i>Martin Kaleja</i>	78
Vzdělávání dětí cizinců v norskou a v rakouskou: bližší pohled na podporu jazykového vzdělávání <i>Lucie Hájková, Adriana Sychrová</i>	85
Hodnotenie žiakov strednej školy v súčasnej škole <i>Janka Lajčiaková, Marta Valihorová</i>	93
Výkonová motivace středoškolských studentů <i>Ivan Pavlas</i>	103

Osobnosť učiteľa z pohľadu žiakov stredných škôl <i>Simona Sámelová</i>	112
Analýza pôsobení výchovných poradců na středních školách v kraji vysočina <i>Marcela Ehlová, Jaroslav Myslivec</i>	122
II. Učitelé a studenti	
Jaké vzdělání pedagožkám v předškolním vzdělávání? <i>Radmila Burkovičová</i>	132
Integrácia teórie a praxe vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov <i>Lenka Rovňanová</i>	138
Propojení teoretických a praktických poznatků v oblasti psychologie u studentů pedagogiky <i>Michaela Pugnerová</i>	150
Aktivizujúce metódy vo vyučovaní psychológie na vysokej škole <i>Lubomíra Stanková</i>	160
Inovácie vo vyučovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu v príprave učiteľov a učiteľiek na vysokých školách <i>Livia Nemcová</i>	169
Locus of control and the level of knowledge and perception of complementary medicine for nursing students <i>Beata Ogórek-Tęcza</i>	177
K výuce společenskovedních předmětů na technické univerzitě <i>Jaroslav Lindr</i>	187
Vedení žáků a studentů k podnikání jako aktuální úkol výchovného poradenství <i>Josef Malach</i>	195
Vzťah tvorivosti a psychickej variabilnosti osobnosti u vysokoškolákov <i>Zlata Vašašová</i>	204
Vplyv vybraných osobnostných charakteristík na obavy z úloh dospelosti u vysokoškolákov <i>Lýdia Miškolciová</i>	215
Hodnocení faktorů kvality života studenty učitelství <i>Jitka Šimíčková-Čížková, Bohumil Vašina</i>	224
Specifická pracovní zátěž a kvalita života učitelů <i>Bohumil Vašina</i>	232
Prevenca syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků <i>Tereza Ponižilová</i>	239

III. Varia

Posudzovanie faktorov sociálnej inteligencie učiteľmi <i>Zuzana Birknerová, Miroslav Frankovský</i>	247
Účinek motivačního kurzu z hlediska úspěšnosti nezaměstnaných osob vstupujících na trh práce v msk <i>Milan Chmura</i>	257
Adaptačné mechanizmy pri zvládání následkov násilia na pracovisku <i>Petra Koppová</i>	268