

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	7
------------------	---

I. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Автонович О. С. Стратегии формирования психологической готовности родителей к взаимоотношению с будущим ребенком	8
Бондаренко А. И. Проектирование среды обитания в продуктивных видах деятельности старших дошкольников	12
Забродина Л. А. Психологическая поддержка родителей в развитии конструктивных отношений с детьми	16
Матасова И. Л. Возможности использования математических игр в процессе развития логического мышления детей дошкольного возраста	23
Плотникова Т. В. Психолого-педагогические условия психологической адаптации детей старшего дошкольного возраста к поликультурной среде	27
Сечкина О. К. Формирование психомоторных качеств ребенка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения	28
Техтелева Н. В. Формирование представлений родителей о характере ребенка-дошкольника	32

II. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ганеева А. А. Особенности психических состояний подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности	36
Ботанов А. А. Психологические особенности развития и проявления правового сознания учащихся младших и средних классов	40
Давлетбаева З. К. Особенности психического здоровья детей в контексте семьи	45
Дашкова Н. В. Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности образовательной среды школы	51
Добровидова Н. А. Исследование эмоционально-волевой сферы учащейся молодёжи с различным уровнем компьютерной игровой активности	54
Ельцова В. А. Развитие социальной активности учащихся как фактор становления ценностно-ориентационной составляющей личностного самоопределения	61
Зизикова С. И. Формирование позитивного отношения учащихся к занятиям физической культурой с учетом психолого-педагогических типов личности	64
Иванов Д. В. Формирование логических умений у младших школьников с задержкой психического развития с помощью комплекса логических упражнений	70
Карамеева Л. А. Психолого-педагогические аспекты развития межличностных отношений одаренных младших школьников	75
Кобелева Т. И. Программа формирования гражданской позиции у учащихся старших классов	80
Лямина Л. В. Преодоление конфликтных взаимоотношений в младшем школьном возрасте	86

Мазыр З. С. Педагогические условия формирования гражданской компетенции учащихся.....	89
Мензул Е. В. Психолого-педагогические условия объективизации оценки психических состояний школьников в учебной деятельности.....	93
Мухина Ю. Р. Психолого-педагогические условия развития толерантного отношения школьников к учителю.....	99
Нигматзянова Н. Л. Актуализация Я-идеального как условие изменения личностной диспозиции учащихся на самовоспитание.....	105
Ружникова И. Г. Психолого-педагогические условия формирования устойчивого позитивного отношения учащихся музыкальной школы к учебной деятельности.....	108
Сазонова С. Д. Формирование адаптивных установок старшеклассников в процессе группового взаимодействия.....	110
Сафонов С. В. Исследование процесса формирования стремления к личностным достижениям учащихся в физкультурно-спортивной деятельности.....	115
Уварова Л. Н. Психологическая подготовка дошкольников как фактор их адаптации к школе.....	119
Умярова Е. Ю. Учреждения дополнительного образования как условие самореализации учащихся.....	123
Чураков М. В. Формирование познавательной активности подростков в системе дополнительного образования.....	128
Шарилов Ф. Ш. Некоторые особенности применения телесно-ориентированных методов.....	131
Шиняев К. А. Психологическая устойчивость личности старшеклассника в процессе адаптации к обучению в профильных классах.....	138

III. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Агейкин Д. В. Личностно-профессиональное самосовершенствование будущих специалистов техносферы.....	143
Богдан Н. А. Профессиональное самоопределение студентов-психологов.....	146
Богатырева О. В. Повышение эффективности социального образования в вузах.....	148
Борисов А. И. Психолого-педагогические аспекты подготовки педагога-хореографа.....	155
Вострикова Т. П. Содержание компетентности в профессиональном общении у социальных педагогов, прошедших разные формы профессиональной подготовки... ..	160
Гаврилова О. В. Иноязычная коммуникативная культура студентов педагогического колледжа.....	166
Данилова Т. М. Педагогические условия формирования культуры делового общения у студентов – будущих менеджеров в вузе.....	170
Денисова О. П. Комплексная подготовка кадрового состава вуза к экспертизе качества образования.....	173
Дмитриева Л. Г. Диалог в субъект-субъектном педагогическом взаимодействии.....	181

Дорошина И. Г. Изменение социометрического статуса подростков в процессе социализации в учебной группе.....	186
Ерёмина Н. Ю. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной установки будущего педагога-психолога.....	191
Зудилина И. Ю. Психологические условия формирования готовности молодёжи к браку.....	195
Иванова С. В. Формирование организаторских способностей будущих учителей начальных классов в педагогическом колледже.....	199
Колесникова Е. И. Социальная идентификация в системе компетенций студента.....	203
Ледовских И. А. Важные аспекты развития креативного мышления будущих педагогов-психологов в процессе обучения в вузе.....	208
Мамай И. Н. Формирование профессиональной готовности студентов военных кафедр к управлению воинским подразделением.....	219
Миннирова В. А. Сравнительный аспект страхов в студенческой группе с учётом социально-психологического типа личности.....	213
Молокостова А. М. Социальный интеллект и социальные риски в будущей профессии.....	222
Популо Г. М. Комплексное использование средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.....	226
Степанов Н. В. Развитие творческого мышления курсантов в процессе обучения в юридическом вузе МВД.....	230
Устюжанинова Е. Н. Формирование профессионально важных качеств будущего педагога – психолога в процессе заочного образования.....	235
Филипченко С. Н. Формирование патриотической культуры курсантов в военном вузе.....	247
Хамматова Р. С. Социально-психологические особенности семей различной этнической принадлежности.....	250
Чаденкова О. А. Психолого-педагогические особенности мотивов учебной деятельности студентов различных вузов.....	254
Чикова И. В. Психологическая готовность будущего воспитателя к профессиональному взаимодействию с психологом и условия ее формирования в образовательном пространстве вуза.....	257

IV. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Ахрямкина Т. А. Формирование эмпатии будущих педагогов как условия, обеспечивающего личностно-ориентированное обучение.....	263
Воробьева Е. П. Реализация гуманистической концепции образования П. Ф. Лесгафта в современной подготовке учителя.....	267
Ежова О. Н. Сохранение и поддержание психического здоровья педагогов как условие эффективности их профессиональной деятельности.....	270
Кольчугина Е. В. Проблемы восприятия результативности педагогической деятельности субъектами образования.....	277

Малышев К. Б. Новый многомерный типологический подход к структурированию информации.....	282
Моисеева Н. Н. Подходы к пониманию психологической готовности будущего учителя к субъект-субъектному взаимодействию.....	286
Соловова Н. А. Исследование эффективности формирования педагогических команд в образовательных учреждениях средствами тренинга	293
Степанов А. Б. Развитие мотивации достижения успеха в отечественной системе образования	297
Чеховских О. Г. Формирование профессиональной мобильности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в процессе повышения квалификации	301
Щеколдина Н. В. Профессиональное самоопределение взрослых с различным характером.....	309