



Obsah

Úvod	7
1. Interkulturní učení a hodnoty v Evropě	9
1.1 Co je Evropa a kam směřuje	9
1.1.1 Evropa: koncept rozmanitosti	9
1.1.2 Několik slov o historii a hodnotách evropských institucí	10
1.1.3 Výzvy pro Evropu	11
1.2 Nová východiska	12
1.3 Mládež a interkulturní učení: výzvy	15
2. Koncepty interkulturního učení	17
2.1 Úvod	17
2.2 Pohled na učení	17
2.3 Co je kultura? A co je tedy interkulturní?	18
2.4 Pohled na kulturu	18
2.4.1 Ledovcový model kultury	18
2.4.2 Model kulturních dimenzí podle Geerta Hofstedeho	20
2.4.3 Behaviorální komponenty kultury dle Edwarda T. a Mildred Reed Hallových	22
2.4.4 Jacques Demorgon a Markus Molz: diskuse kultury	24
2.5 Pohled na interkulturní učení	28
2.6 Shrnutí	31
2.7 Pohled na interkulturní vzdělávání	33
3. Vzdělávací rámec interkulturního učení?	35
3.1 Všeobecné úvahy	35
3.2 Výběr, tvorba a přizpůsobení metod	37
4. Metody	39
4.1 Energizery	39
4.1.1 Úvod	39
4.1.2 „Vidíš to, co já? Vidím to, co ty?“	40
4.1.3 „GRRR – PHUT – BOOM!“	41
4.1.4 „60 vteřin = jedna minuta, je to tak?“	42
4.1.5 „Cibule odlišnosti“	43
4.2 Individuální cvičení	44
4.2.1 Úvod	44
4.2.2 „Moje cesta směrem k jinému“	44
4.2.3 „Moje vlastní zrcadlo“	47
4.2.4 „Tvář v tvář identitě“	49
4.3 Diskuse, polemika, konfrontace	51
4.3.1 „Kde stojíš?“	51



4.3.2 „Umíte směřovat hodnoty?“	54
4.3.3 „Abigale“	56
4.4 Simulační hry	58
4.4.1 Několik praktických úvah	58
4.4.2 Limit 20	59
4.4.3 „Vnímavé dotazování“	60
4.4.4 „Derdáni“	62
4.5 Hraní rolí	66
4.5.1 Hraní rolí jako metoda	66
4.5.2 „Hádej, kdo přijde na večeři“	66
4.5.3 „Vztahy mezi menšinovými organizacemi“	67
4.6 Řešení problémů	69
4.6.1 „Problém devíti teček“	69
4.6.2 „Cvičení s vejci“	71
4.6.3 „Kdo má baterie?“	73
4.7 Výzkum a prezentace	75
4.7.1 „Kulturní laboratoř“	75
4.8 Vyhodnocení	77
4.8.1 Všeobecné úvahy	77
4.8.2 „Komunikační strom“	78
4.8.3 „Expresní skákání“	80
4.9 Různé	83
4.9.1 Úvod	83
4.9.2 „Světová síť (WWW)“	83
4.9.3 „Interkulturní výpovědi“	85
4.9.4 „Velká mocenská hra“	87
4.9.5 „Euro-Rail à la carte“	88
5. Workshopy	89
5.1 Příprava na výměnu	89
5.2 Menšina a většina	91
5.3 Řešení interkulturních konfliktů	92
5.4 Podnícení zájmu lidí o interkulturní učení	95
Příloha 1: Návrh rejstříku výrazů	97
Příloha 2: Hodnocení T-Kitu Interkulturní učení	99
Příloha 3: Bibliografie	101
Příloha 4: Pokračování	103