

0 Antes de empezar ...

Komunikácia, gramatika a slovná zásoba:

- čo už vieme po prebratí
- aventura 1 a 2

Reálie:

- zaujímavosti o Slovensku

6



1 El futuro es incierto

- 1 A SI DERRAMAS LA SAL,
TENDRÁS MALA SUERTE
- 1 B LE PROMETÍ QUE VOLVERÍA
PRONTO

Komunikácia:

- vyjadriť, čo sa stane, aké máte plány a čo a kedy budete robiť
- opísať niektoré slovenské i španielske povere
- povedať, čo sa stane a čo urobíte za urč. podmienok
- informovať o tom, čo niekto povedal, že sa stane alebo že urobí

Gramatika:

- budúci čas: *futuro imperfecto/futuro simple*
- použitie budúceho času a väzby *ir a + neurčitok*
- podmienkové súvetia (*Si me esperas, iré contigo.*)
- časová súslednosť: použitie podmieň. spôsobu
- väzba *pensar + neurčitok*
- spodstatňovanie príđ. mien: *lo + príđ. meno*

11



Slovná zásoba:

- znamenia zverokruhu, astrológia
- povere
- náboženstvá
- významy slovesa *quedar*

Reálie:

- Slovensko – krajina veriacich?
- povere v Španielsku

2 El saber no ocupa lugar

- 2 A PUEDE QUE YA NO TENGAMOS
QUE HACER EXÁMENES
- 2 B PODRÁS HABLAR ANTES
DE QUE TERMINE EL CURSO

Komunikácia:

- opísať určitý vzdelávací systém
- porozumieť termínom súvisiacim so zápisom a štúdiom na VŠ
- vyjadriť názor a informáciu, ktorou si nie ste istí
- rozprávať o budúcnosti, na sebe časovo závislých dejoch
- povedať, čo sa možno stane, a čo asi urobíte

Gramatika:

- časové vety: *cuando, en cuanto, hasta (que), antes de (que)*
- *subjuntív* na vyjadrenie možnosti, hypotézy, (*Es posible que...*)
- použitie *subjuntívu* (zhrnutie)
- vzťažné vety s predložkou

23



Slovná zásoba:

- študentský život
- univerzita, študijné odbory
- výučba, kurzy

Reálie:

- výhody a nevýhody waldorfských škôl
- možnosti programu Erasmus

3 Lo importante es participar

- 3 A SE HA TUMBADO PARA HACER
ESTIRAMIENTOS
- 3 B ¡HAN MARCADO UN GOL!

Komunikácia:

- rozprávať o futbale a iných kolektívnych športoch
- rozprávať o športových úspechoch a skúsenostiach
- vyjadriť, čo sa stalo a čo ste urobili v nedávnej minulosti
- informovať o novinkách
- opísať scenériu, vrátane polohy osôb a činností, ktoré vykonávajú

Gramatika:

- použitie zloženého minulého času: *preterito perfecto compuesto*
- použitie *gerundia* (opakovanie)
- ukazovacie zámená: *este, ese, aquel, esto, eso, aquello*
- radové číslovky

35



Slovná zásoba:

- športové disciplíny
- svet športu
- posilňovňa
- futbal

Reálie:

- slovenskí športovci a ich úspechy
- slávni španielski športovci
- Španielsko na Olympijských hrách

4 Cosas de casa

- 4 A ME PONE DE LOS NERVIOS QUE
LIMPIE TANTO
- 4 B ¿ME PRESTAS EL
DESTORNILLADOR?

Komunikácia:

- rozprávať o možnostiach a podmienkach bývania
- opísať problémy a nehody v domácnosti
- vyjadriť, aké pocity v nás vzbudzuje to, čo robia druhí
- sponchybníť a zamietnuť informáciu

Gramatika:

- *subjuntív* na popretie, zamietnutie informácie (*No creo que...*)
- *subjuntív* na vyjadrenie pocitov (*Me encanta que...*)
- použitie osobných zámen vo funkcii podmetu
- rod a číslo podstatných mien
- interpunkčné znamienka

47



Slovná zásoba:

- bývanie, domáce práce
- nehody v domácnosti
- potreby a náradie
- architektúra

Reálie:

- možnosti študentského bývania v Španielsku
- Bratislava – architektúra, pamiatky

5 En la variedad está el gusto

- 5 A ES LÓGICO QUE UNO QUIERA
VOLVER A CASA
- 5 B ESTÁ EN EL NOROESTE DE ÁFRICA

Komunikácia:

- formulovať vety so všeobecným a neurčitým podmetom
- vyjadriť deje, ktoré sa stali pred iným min. dejom
- zhodnotiť už známu skutočnosť a vyjadriť svoj názor na ňu
- porovnávať a povedať, že niečo je rovnaké alebo odlišné

Gramatika:

- všeobecný a neurčitý podmet: *impersonalidad*
- predminulý čas: *preterito pluscuamperfecto*
- *subjuntív* na hodnotenie skutočnosti (*Es una pena que...*)
- obyvatelské prídavné mená: *gentilicios*
- predložky *a* a *en* na určenie svetovej strany
- porovnávanie (zhrnutie)

59



Slovná zásoba:

- štáty sveta a ich obyvatelia
- svetadiely, oceány, svetové strany
- medzinárodné organizácie
- demografické a geografické termíny

Reálie:

- kultúrne zvyky a odlišnosti
- národnostné menšiny na Slovensku a v Španielsku

6 Carretera y manta

- 6 A EL PASO A NIVEL SIGUE
FUNCIONANDO MAL
6 B ¿LO QUIERE DE IDA O DE IDA
Y VUELTA?



79

Komunikácia:

- opísať činnosti odohrávajúce sa na letisku
- rozprávať o cestnej doprave
- kúpiť lístok na vlak alebo na autobus
- sťažovať sa na poskytnuté služby, reklamácie
- zahrnúť do rozprávania o minulosti deje, ktoré sa stali pred iným minulým dejom
- vyjadriť, čo sme sa chystali spraviť, ale nakoniec sa tak nestalo
- napísať reklamačný list

Slovná zásoba:

- doprava a cestovný ruch

Gramatika:

- použitie predminulého času v spojení s jednoduchým minulým časom a *imperfektom*
- väzba *iba a* + neurčitok
- slovesné väzby s *gerundiom* a s neurčitkom
- predložky so slovesami vyjadrujúcimi pohyb
- zdôraznenie vetného člena (*Fue en este pueblo donde..*)

Reálie:

- vlaková doprava v Španielsku
- cestovný ruch na Slovensku

7 Por amor al arte

- 7 A A LA HORA QUE QUIERAS
7 B LOS ASIENTOS ERAN INCÓMODOS,
PERO ESTUVO BIEN



91

Komunikácia:

- rozprávať o umeleckých dielach, činnostiach a kultúrnych akciách
- kúpiť lístok na vlak alebo na autobus
- presvedčiť niekoho a dohovoriť si schôdzku
- prenechať rozhodnutie druhému
- rozprávať o akciách, ktorých ste sa zúčastnili, a zhodnotiť ich

Slovná zásoba:

- umenie, umelecké diela
- kultúrne a spoločenské udalosti, kino

Gramatika:

- trpný rod
- *subjunktív* na prenechanie rozhodnutia (*Como quieras..*)
- *ser/estar/haber* na inform. o kultúr. programe
- opis a hodnotenie zážitkov a obrazov z minulosti
- modálne slovesá v minulom čase
- označenie prízvuku (zhrnutie)

Reálie:

- umelecké diela španielsky hovoriacich autorov
- udalosti na Slovensku spojené s hispánskou kultúrou

8 Manos a la obra

- 8 A ESTUVE TRABAJANDO
DE PRODUCTORA
8 B EL EJERCICIO ESTÁ TERMINADO



103

Komunikácia:

- porozumieť inzerátom ponúkajúcim prácu a služby
- charakterizovať niečo alebo niekoho neurčitého
- napísať svoj životopis a motivačný list
- zdôrazniť, ako dlho prebiehala nejaká činnosť
- zúčastniť sa pracovného pohovoru
- vyjadriť, že nejaká okolnosť nie je dôležitá

Slovná zásoba:

- charakterové vlastnosti
- profesie, svet práce, medzinárodný obchod

Gramatika:

- *subjunktív* vo vzťažných vetách (*Se buscan jóvenes que tengan...*)
- väzba *estuve + gerundio*
- *ser / estar + minulé prídavné*
- *subjunktív* v hlavných vetách (*Sea como sea..*)
- *ser/estar + prídavné meno*

Reálie:

- obchod medzi Španielskom a Slovenskom
- *la horchata valenciana*

9 La aldea global

- 9 A SERÁ TODO UN MALENTENDIDO
9 B AUNQUE PUEDAN VER TUS
FOTOS, A MÍ ME GUSTA



115

Komunikácia:

- porozumieť správam o súčasnom politickom a spoločenskom diani
- reprodukovať informácie, ktoré zazneli
- vyjadriť domnienky o tom, čo sa deje a čo sa stalo
- opísať výhody a nevýhody globálnej komunikácie
- vyjadriť zmenu stavu a vlastností osôb

Slovná zásoba:

- médiá a verejný život
- internet
- politika

Gramatika:

- časová súslednosť: použitie predminulého času
- zlož. budúci čas (*futuro compuesto, futuro perfecto*)
- použitie jednoduchého a zloženého budúceho času na vyjadrenie hypotézy
- *aunque + subjunktív / indikatív*
- predložkové väzby (*de memoria, a oscuras...*)
- *ponerse, quedarse, volverse, hacerse, convertirse (en) + príd. m.*

Reálie:

- politický systém Slovenska a Španielska

10 Soñando despiertos

- 10 A SI PUDIERA VOLVER A VIVIR
CORRERÍA MÁS RIESGOS
10 B ODIABA QUE MIS PADRES ME
ACOMPAÑARAN A LA ESCUELA



127

Komunikácia:

- rozprávať o problémoch rozvojových krajín a navrhnúť ich riešenia
- rozprávať o činnosti neziskových organizácií
- vyjadriť, čo vám niekto povedal alebo poradil, aby ste urobili
- rozprávať o svojich snoch
- rozprávať o svojom skoršom názore na veci a ľudí

Slovná zásoba:

- humanitárna pomoc
- zmeny v živote

Gramatika:

- prítomný verus minulý *subjunktív* (*imperfecto de subjuntivo*)
- podmienkové súvetia (*Si pudiera lo haría..*)
- nepriama reč: použitie *subjunktivu imperfecta* (*Me pidió que...*)
- *subjunktív imperfecta* na vyjadrenie pocitov (*Me gustaba que... No creía que...*)
- tvorenie podst. mien: prípony *-ismo, -miento, -aje, -dad, -eza, -ción, -cia, -azo, -illo*
- zložený neurčitok: *haber + minulé prídavné*

Reálie:

- humanitárne organizácie
- UNICEF

¿Te acuerdas? Unidad de repaso 1

¿Te acuerdas? Unidad de repaso 2

Cuaderno de ejercicios

Portfolio

Vocabulario español-eslovaco

71

139

147

210

214