

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 DOBRÁ ŠKOLA.....	7
1.1 KVALITA VE VZDĚLÁVÁNÍ	7
1.2 KVALITA ŠKOLY	8
1.3 ÚSPĚŠNÁ ŠKOLA	10
1.4 DOBRÁ ŠKOLA	11
2 HODNOCENÍ ŠKOLY	13
2.1 EVALUACE.....	13
2.2 EVALUACE A HODNOCENÍ.....	14
2.3 TYPY EVALUACE.....	14
2.4 EVALUACE V KONTEXTU ŠKOLSKÉ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY A LEGISLATIVY	16
3 AUTOEVALUACE A MODEL ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY	19
3.1 AUTOEVALUACE.....	19
3.2 VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY A CAF.....	23
3.3 MODEL ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY A JEHO VYUŽITÍ	24
3.4 OBLASTI	25
3.5 UKAZATELE	25
4 METODY AUTOEVALUACE	27
4.1 HLAVNÍ AKTIVITY V PROCESU AUTOEVALUACE.....	27
4.2 DOTAZOVÁNÍ.....	27
4.3 POZOROVÁNÍ	30
4.4 STANOVOVÁNÍ PRIORIT.....	31
4.5 SBĚR DAT.....	32
4.6 DISKUSE	32
4.7 DRAMATIZACE.....	33
4.8 MĚŘENÍ	33
4.9 ZOBRAZOVÁNÍ.....	34
4.10 VEDENÍ DIÁŘE	34

4.11	ZHOTOVENÍ PROFILU	34
5	JAK VYUŽÍT AUTOEVALUACI ?.....	37
5.1	ZPRÁVA O VLASTNÍM HODNOCENÍ ŠKOLY	37
5.2	PLÁN ROZVOJE ŠKOLY	38
5.3	VYUŽITÍ AUTOEVALUACE VE ŠKOLSKÉ PRAXI.....	38
6	PŘÍLOHY	41
6.1	CHARAKTERISTIKA ÚSPĚŠNÉ ŠKOLY	41
7	LITERATURA	45