

Table des matières

Avant-propos	XVII
Chapitre 1. Le cadre du droit en France	
<input type="checkbox"/> 1 Les grandes divisions du droit français	2
A. Le droit privé	3
B. Le droit public	4
<i>Activité 1 – Se repérer parmi les branches du droit</i>	5
<i>Activité 2 – Situer des articles de Codes</i>	5
<i>Activité 3 – Définir le contenu d'un Code</i>	8
<input type="checkbox"/> 2 L'expression de l'indéfini en droit	8
A. Par des articles, pronoms indéfinis, adjectifs indéfinis et adverbes	8
<i>Activité 4 – Repérer et utiliser les indéfinis</i>	10
<i>Activité 5 – Utiliser des termes indéfinis typiquement juridiques</i>	11
B. Par des termes génériques	11
<i>Activité 6 – Reconnaître les termes génériques</i>	12
<i>Activité 7 – Utiliser des termes génériques</i>	12
<input type="checkbox"/> 3 Les sources du droit	13
A. Les sources internationales	13
1. Les traités internationaux	13
2. Le droit communautaire	13
3. Les traités du Conseil de l'Europe	14
<i>Activité 8 – Comprendre la hiérarchie des normes</i>	14
B. Les sources nationales	14
1. La hiérarchie des normes	15
<i>Activité 9 – Associer des normes à leurs auteurs</i>	15
2. Les différents actes juridiques	16
<i>Activité 10 – Comprendre les différents types d'actes juridiques</i>	16
<i>Activité 11 – Rédiger un court récit</i>	16
<input type="checkbox"/> 4 Le syllogisme juridique et la qualification en droit	16
A. Méthodologie : le syllogisme juridique	16
1. La majeure	17
<i>Activité 12 – Savoir citer un article du Code</i>	17
2. La mineure	18
<i>Activité 13 – « Traduire » en termes juridiques</i>	18
<i>Activité 14 – Qualifier juridiquement</i>	20

	<i>Activité 15 – Proposer des qualifications opposées</i>	21
3.	Le syllogisme dans son intégralité	22
	<i>Activité 16 – Retrouver le syllogisme dans un jugement</i>	23
B.	<i>Cas pratique</i>	24
	<i>Activité 17 – Formuler les problèmes de droit</i>	24
	<i>Activité 18 – Rédiger des syllogismes</i>	25
	<i>Activité 19 – Reformuler la réponse de l’avocat</i>	26
<input type="checkbox"/> 5	Grammaire : l’expression de l’opposition et de la concession	26
	<i>Activité 20 – Observer des relations de cause/conséquence, de concession et d’opposition</i>	26
A.	<i>Tableau récapitulatif de l’expression de la concession et de l’opposition</i>	26
	<i>Activité 21 – Utiliser la concession</i>	27
	<i>Activité 22 – Utiliser l’opposition</i>	27
	<i>Activité 23 – Choisir l’opposition ou la concession</i>	28
B.	<i>Le droit romano-germanique et common law</i>	28
	<i>Activité 24 – Repérer l’opposition et la concession dans un texte sur le droit</i>	28
 Chapitre 2. L’Union européenne		
<input type="checkbox"/> 1	Le projet européen	33
A.	<i>L’élargissement de l’Union européenne (UE)</i>	33
1.	Carte de l’Union européenne	33
	<i>Activité 1 – Répondez aux questions suivantes</i>	33
2.	La question de l’entrée de la Turquie	33
	<i>Activité 2 – Découvrir le vocabulaire</i>	34
	<i>Activité 3 – Comprendre le texte</i>	34
	<i>Activité 4 – Repérer l’expression de la probabilité ou la certitude</i>	34
	<i>Activité 5 – Repérer le vocabulaire sur l’UE</i>	35
	<i>Activité 6 – Utiliser le vocabulaire sur l’UE</i>	35
	<i>Activité 7 – Comprendre des idées complexes</i>	36
	<i>Activité 8 – Comprendre le sens des arguments</i>	36
	<i>Activité 9 – Argumenter : pour ou contre l’adhésion de la Turquie à l’UE</i>	37
B.	<i>L’avenir de l’Union européenne</i>	37
	<i>Activité 10 – Comprendre l’article</i>	39
	<i>Activité 11 – Résumer un article</i>	41
<input type="checkbox"/> 2	Les institutions européennes après le Traité de Lisbonne	42
A.	<i>Les institutions communautaires</i>	42
	<i>Activité 12 – Qui fait quoi ?</i>	42
1.	De la Constitution européenne au Traité de Lisbonne	42
	<i>Activité 13 – Comprendre la genèse du Traité</i>	43

2.	Les principaux changements prévus par le Traité de Lisbonne	43
	<i>Activité 14 – Utiliser le vocabulaire du Traité de Lisbonne</i>	45
	<i>Activité 15 – Comprendre le Traité</i>	46
	<i>Activité 16 – Enrichir son vocabulaire</i>	47
	<i>Activité 17 – Comprendre les objectifs du Traité</i>	47
	<i>Activité 18 – Composition</i>	48
B.	La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne	49
1.	Extraits de la Charte	49
	<i>Activité 19 – Comprendre le vocabulaire de la Charte</i>	50
	<i>Activité 20 – Compléter le texte</i>	50
	<i>Activité 21 – Retrouver les expressions juridiques équivalentes</i>	50
2.	Deux types de droits fondamentaux : « droits-libertés » et « droits-créances »	51
	<i>Activité 22 – Classer les droits fondamentaux</i>	51
	<i>Activité 23 – Employer la bonne préposition</i>	52
	<i>Activité 24 – Composition</i>	53
<input type="checkbox"/> 3	La Cour de justice de l'Union européenne	53
A.	Les recours	53
	<i>Activité 25 – Introduire un recours</i>	54
	<i>Activité 26 – Mémoriser les cas de recours</i>	54
	<i>Activité 27 – Compléter les phrases avec les prépositions manquantes</i>	55
B.	Un arrêt de la CJCE : l'arrêt CaxiaBank	55
	<i>Activité 28 – Comprendre le sens général de l'arrêt</i>	57
	<i>Activité 29 – Aller dans le détail de l'arrêt</i>	57
	<i>Activité 30 – Retrouver le vocabulaire juridique</i>	58
	<i>Activité 31 – Décliner des familles de mots</i>	58
	<i>Activité 32 – Analyser l'arrêt</i>	58
<input type="checkbox"/> 4	L'expression de la cause et de la conséquence	59
A.	Situation dans le temps	59
	<i>Activité 33 – Se situer dans le temps</i>	60
	<i>Activité 34 – Se situer dans le temps (suite)</i>	60
B.	L'expression de la conséquence	61
	<i>Activité 35 – Repérer les manières d'exprimer la conséquence</i>	61
	<i>Activité 36 – Utiliser les expressions de la conséquence</i>	62
	<i>Activité 37 – Exprimer la conséquence avec des verbes</i>	63
	<i>Activité 38 – Varier les expressions de la conséquence</i>	64
	<i>Activité 39 – Choisir la cause ou la conséquence</i>	64

	<i>Activité 40 – Varier les expressions de la conséquence (suite)</i>	64
C.	<i>L'expression de la cause</i>	65
	<i>Activité 41 – Varier les expressions de la cause</i>	66
	<i>Activité 42 – Varier les expressions de la cause (suite)</i>	68
	<i>Activité 43 – Trouver les relations de cause/conséquence</i>	68
	<i>Activité 44 – Argumenter à l'aide de la cause et de la conséquence</i>	69
Chapitre 3.	Les juridictions françaises et la procédure	
<input type="checkbox"/>	1 Les deux ordres de juridiction	72
A.	<i>L'ordre judiciaire</i>	72
	<i>Activité 1 – Connaître les deux ordres de juridiction</i>	72
B.	<i>L'ordre administratif</i>	73
	<i>Activité 2 – Mémoriser le vocabulaire sur les juridictions</i>	74
	<i>Activité 3 – Rédiger un court article</i>	74
<input type="checkbox"/>	2 La notion de « droit »	74
	<i>Activité 4 – Marquer les étapes du raisonnement : introduire, énumérer, conclure</i>	76
	<i>Activité 5 – Enrichir son vocabulaire</i>	76
	<i>Activité 6 – Comprendre et analyser ce qu'est « le droit »</i>	76
<input type="checkbox"/>	3 Neuf principes fondamentaux de la justice en France	77
	<i>Activité 7 – Comprendre les principes fondamentaux de la justice</i>	77
	<i>Activité 8 – Rédiger 4 phrases sur la procédure</i>	79
	<i>Activité 9 – Reconnaître les principes fondamentaux de la justice</i>	79
<input type="checkbox"/>	4 Vocabulaire de la procédure	80
A.	<i>Lexique</i>	80
	<i>Activité 10 – Mémoriser le vocabulaire de la procédure</i>	85
	<i>Activité 11 – Utiliser le vocabulaire de la procédure</i>	85
	<i>Activité 12 – Comprendre la procédure</i>	86
	<i>Activité 13 – Lexique</i>	86
B.	<i>Les adjectifs en -oire</i>	86
	<i>Activité 14 – Vocabulaire juridique : le sens des adjectifs en -oire</i>	87
	<i>Activité 15 – Utiliser les adjectifs en « oire »</i>	87
C.	<i>La voie passive : mettre l'accent sur l'objet de l'action</i>	88
	<i>Activité 16 – Passer de l'actif au passif</i>	89

	<i>Activité 17 – Distinguer : construction active, passive complète et passive incomplète</i>	89
	<i>Activité 18 – Utiliser la voie passive</i>	90
<input type="checkbox"/> 5	Synthèse : analyse d'un arrêt de Cour d'appel.....	90
	<i>Activité 19 – Marques de régularité et marques d'authenticité</i>	92
	<i>Activité 20 – Questions sur le jugement</i>	93
	<i>Activité 21 – Utiliser le vocabulaire de la procédure</i>	93
	<i>Activité 22 – Retracer les étapes de la procédure</i>	93
	<i>Activité 23 – Résumer oralement</i>	94
	<i>Activité 24 – Formuler le problème de droit</i>	94
Chapitre 4.	Libertés fondamentales : la liberté et l'égalité	
<input type="checkbox"/> 1	La liberté	97
	A. Introduction	97
	<i>Activité 1 – Retrouver les indéfinis</i>	98
	<i>Activité 2 – Argumenter à l'aide de la cause et de la conséquence</i>	98
	<i>Activité 3 – Comprendre le vocabulaire de la servitude</i>	99
	B. Un cas de servitude	99
	<i>Activité 4 – Comprendre le texte sur la servitude</i>	100
	C. La liberté : une valeur	100
	<i>Activité 5 – Comprendre le vocabulaire sur les libertés fondamentales</i>	101
	<i>Activité 6 – Décliner des familles de mots</i>	102
	<i>Activité 7 – Utiliser le vocabulaire : mots en -ible, -able, -uble</i>	103
	<i>Activité 8 – Analyser les droits subjectifs</i>	104
	<i>Activité 9 – Expliquer la différence entre droits-libertés et droits-créances</i>	104
<input type="checkbox"/> 2	L'égalité.....	104
	A. La notion d'« égalité »	104
	<i>Activité 10 – Vocabulaire sur « l'égalité »</i>	106
	<i>Activité 11 – Courte rédaction</i>	106
	B. Situations de discrimination	106
	<i>Activité 12 – Qualifier des situations discriminantes</i>	106
	<i>Activité 13 – Analyser les différents jugements de valeur</i>	108
	<i>Activité 14 – Comprendre des textes normatifs sur la discrimination</i>	108
	C. Les verbes du droit et leur domaine d'action	109
	<i>Activité 15 – Classer les verbes pour faire référence au droit, établir des faits, trouver une solution juridique</i>	109
	<i>Activité 16 – Rédiger un article</i>	110
<input type="checkbox"/> 3	Les droits subjectifs.....	111
	A. Les droits patrimoniaux	111

B.	<i>Les droits extrapatrimoniaux</i>	111
	<i>Activité 17 – Reconnaître les verbes des obligations</i>	112
	<i>Activité 18 – Utiliser les verbes</i>	112
C.	<i>Les droits mixtes : les droits</i>	
	<i>de propriété intellectuelle</i>	112
	<i>Activité 19 – Utiliser le vocabulaire</i>	
	<i>sur les droits subjectifs</i>	113
	<i>Activité 20 – Classer des droits subjectifs</i>	113
<input type="checkbox"/>	4 La structure des arrêts de la Cour de cassation.....	113
A.	<i>Structure d'un arrêt de rejet</i>	114
	<i>Activité 21 – Indiquer le plan de l'arrêt</i>	115
	<i>Activité 22 – Comprendre le vocabulaire</i>	
	<i>du jugement</i>	115
	<i>Activité 23 – Trouver les droits qui s'opposent</i>	116
	<i>Activité 24 – Questions sur le jugement</i>	116
B.	<i>Structure d'un arrêt de cassation</i>	116
	<i>Activité 25 – Indiquer les 6 parties</i>	
	<i>de l'arrêt de cassation</i>	117
	<i>Activité 26 – Repérer le désaccord</i>	118
	<i>Activité 27 – Utiliser le vocabulaire de l'arrêt</i>	119
C.	<i>Les étapes de la procédure</i>	119
	<i>Activité 28 – Retracer les étapes de la procédure</i>	120
<input type="checkbox"/>	5 Les pronoms relatifs en français juridique	121
	<i>Activité 29 – À quoi font référence</i>	
	<i>les pronoms relatifs ?</i>	122
	<i>Activité 30 – À quoi font référence</i>	
	<i>les pronoms relatifs (suite) ?</i>	123
	<i>Activité 31 – Utiliser les pronoms relatifs</i>	124
	<i>Activité 32 – Utiliser les pronoms relatifs (suite)</i>	124
	<i>Activité 33 – Lier deux phrases</i>	
	<i>avec un pronom relatif</i>	125
 Chapitre 5. Les obligations : le contrat		
<input type="checkbox"/>	1 Le contrat : une notion fondamentale en droit	129
	<i>Activité 1 – Comprendre le texte</i>	
	<i>« La notion de contrat »</i>	129
	<i>Activité 2 – Vocabulaire</i>	130
	<i>Activité 3 – Le bon ordre</i>	130
	<i>Activité 4 – La notion de « contrat »</i>	130
<input type="checkbox"/>	2 Aspects du droit des contrats	131
A.	<i>Quatre conditions pour la validité du contrat</i>	131
	<i>Activité 5 – Les vices du consentement</i>	132
	<i>Activité 6 – Rédiger un court article</i>	133
B.	<i>Les différents types d'obligation</i>	133
1.	Obligation de moyens et obligation de résultat	133
	<i>Activité 7 – Utiliser le vocabulaire des obligations</i>	133
2.	Obligation de donner, obligation de faire,	
	obligation de ne pas faire	134

	<i>Activité 8 – Obligation de donner, de faire et de ne pas faire</i>	134
	<i>Activité 9 – Obligation de moyens et obligation de résultat</i>	134
	<i>Activité 10 – Formuler des obligations</i>	135
3.	Rédiger une fiche d'arrêt	135
	<i>Activité 11 – Fiche d'arrêt</i>	136
<input type="checkbox"/> 3	Le contrat de franchise	136
	A. Définition de la franchise	136
	<i>Activité 12 – Découverte de la franchise</i>	137
	<i>Activité 13 – Les opérations et les acteurs du contrat</i> ...	137
	<i>Activité 14 – Les acteurs du contrat : qui fait quoi ?</i>	138
	<i>Activité 15 – Décrire les opérations du contrat</i>	139
	B. Le contrat de franchise exclusive	139
	1. Texte du contrat	139
	2. Lexique du contrat	146
	<i>Activité 16 – Compléter le contrat</i>	149
	3. Contenu des droits et obligations	150
	<i>Activité 17 – Déterminer le contenu des droits et obligations</i>	150
	<i>Activité 18 – Repérer les verbes du contrat</i>	151
	<i>Activité 19 – Utiliser les verbes du contrat</i>	151
	<i>Activité 20 – Les noms dérivés de verbes</i>	151
	4. L'économie générale du contrat	151
	<i>Activité 21 – Déterminer l'économie générale du contrat</i>	151
	<i>Activité 22 – Les verbes du contrat : droit ou obligation ?</i>	152
	<i>Activité 23 – Les obligations principales</i>	153
	5. Exprimer le pouvoir, le devoir et le vouloir	153
	<i>Activité 24 – Exprimer le devoir</i>	154
	<i>Activité 25 – Exprimer le pouvoir</i>	155
	<i>Activité 26 – Exprimer le vouloir</i>	155
	<i>Activité 27 – Exprimer le devoir, le pouvoir ou le vouloir</i>	156
<input type="checkbox"/> 4	Le polysyllogisme : approfondissement de l'argumentation	156
	A. Les différents syllogismes	156
	<i>Activité 28 – Repérer un syllogisme simple</i>	157
	<i>Activité 29 – Repérer des syllogismes qualifiants et disposants</i>	158
	<i>Activité 30 – Rédiger des syllogismes complets</i>	160
	B. Les syllogismes dans le cas pratique	161
	<i>Activité 31 – Comprendre des articles du Code pénal</i>	161
	<i>Activité 32 – Comprendre le vocabulaire (droit pénal)</i>	162

	<i>Activité 33 – Préciser les étapes du raisonnement par syllogisme</i>	163
	<i>Activité 34 – Analyser une argumentation bien étayée</i>	165
	<i>Activité 35 – Analyser une argumentation lacunaire</i>	165
C.	<i>Les syllogismes dans un jugement</i>	166
	<i>Activité 36 – Les différentes voix dans le jugement</i>	168
	<i>Activité 37 – Comprendre les faits : le contrat d'assurance</i>	169
	<i>Activité 38 – Reformuler le syllogisme 1</i>	169
	<i>Activité 39 – Comprendre le syllogisme 2</i>	169
	<i>Activité 40 – Reformuler le syllogisme 2</i>	170
Chapitre 6.	Droit constitutionnel	
<input type="checkbox"/>	1 Définitions du droit constitutionnel	172
	<i>Activité 1 – Comprendre les trois définitions du droit constitutionnel</i>	172
	<i>Activité 2 – Retrouver les termes du droit constitutionnel</i>	174
	<i>Activité 3 – Résumer</i>	175
<input type="checkbox"/>	2 Les origines de la Constitution de 1958	175
	<i>Activité 4 – Retrouver la structure du discours de Bayeux</i>	175
	<i>Activité 5 – Comprendre le contexte historique</i>	179
	<i>Activité 6 – Expliquer le rôle du chef de l'État et celui du Parlement</i>	181
	<i>Activité 7 – La logique horizontale et la logique verticale</i>	181
	<i>Activité 8 – Conjuguer « promulguer » et « conclure »</i>	181
	<i>Activité 9 – Ne pas confondre des termes homophones</i>	182
<input type="checkbox"/>	3 Les textes et les grands principes fondateurs du droit français	182
	<i>Activité 10 – Reconnaître les grands principes juridiques français</i>	182
<input type="checkbox"/>	4 La Constitution de 1958 et l'organisation des élections	183
A.	<i>Les divisions territoriales</i>	183
	<i>Activité 11 – Vérifier vos connaissances</i>	183
	<i>Activité 12 – Connaître les principales divisions territoriales</i>	184
B.	<i>Les élus</i>	185
	<i>Activité 13 – Connaître les principales personnalités politiques françaises de la V^e République</i>	185
C.	<i>Les élections et les modes d'élection</i>	187
	<i>Activité 14 – Utiliser le vocabulaire des élections</i>	187
	<i>Activité 15 – Composition</i>	188

	<i>Activité 16 – Savoir définir les types de scrutin</i>	188
	<i>Activité 17 – Le déroulement des différentes élections</i>	189
	<i>Activité 18 – L'élection des sénateurs</i>	189
<input type="checkbox"/>	5 Le Conseil constitutionnel	190
	<i>Activité 19 – Comprendre une vidéo : la question prioritaire de constitutionnalité</i>	190
	<i>Activité 20 – Les attributions du Conseil constitutionnel</i>	190
	<i>Activité 21 – Le temps de la Constitution</i>	191
<input type="checkbox"/>	6 Méthodologie de la dissertation juridique	191
	A. <i>Introduction</i>	191
	B. <i>Plan général d'une dissertation juridique</i>	193
	C. <i>Méthodologie détaillée de l'introduction</i>	196
	1. Avant de rédiger	196
	2. Exemple détaillé	198
	<i>Activité 22 – Tester ses connaissances sur la méthodologie et les contraintes de la dissertation</i>	205
	D. <i>Analyser un sujet de dissertation</i>	206
	<i>Activité 23 – Analyser une introduction de dissertation</i>	206
	<i>Activité 24 – Titrer</i>	207
	<i>Activité 25 – Placer les phrases d'amorce</i>	208
	<i>Activité 26 – Quel contenu pour quelle partie de la dissertation ?</i>	208
	<i>Activité 27 – Construire une conclusion</i>	211
 Chapitre 7. Droit pénal international		
<input type="checkbox"/>	1 Initiation au droit pénal international	215
	A. <i>La souveraineté</i>	215
	<i>Activité 1 – Reconstituer le texte sur la souveraineté</i>	215
	<i>Activité 2 – Utiliser le vocabulaire de la « puissance » et du « droit »</i>	216
	<i>Activité 3 – Analyser le pouvoir de juger</i>	217
	<i>Activité 4 – QCM de vocabulaire sur la souveraineté</i>	218
	<i>Activité 5 – Retrouver des familles de mots</i>	218
	<i>Activité 6 – Composition sur la souveraineté</i>	219
	B. <i>La définition du droit pénal international</i>	219
	<i>Activité 7 – Reconstituer le texte sur le droit pénal international</i>	219
	<i>Activité 8 – Retrouver les concepts qui s'opposent</i>	220
	<i>Activité 9 – Marquer l'opposition entre deux concepts</i> ...	220
	<i>Activité 10 – Trouver les intrus</i>	220
	<i>Activité 11 – Rédiger des phrases marquant l'opposition</i>	220
	<i>Activité 12 – Composition sur le droit pénal international</i>	221

C.	<i>La compétence du Tribunal Pénal International pour le Rwanda</i>	221
1.	Le Tribunal Pénal International pour le Rwanda (TPIR)	221
	<i>Activité 13 – Analyser le texte sur le TPIR</i>	222
	<i>Activité 14 – Questions sur le TPIR</i>	222
	<i>Activité 15 – Composition brève sur le TPIR</i>	222
2.	Les adjectifs classifiant et non classifiant	222
	<i>Activité 16 – Repérer la place de l'adjectif</i>	222
	<i>Activité 17 – Classer les adjectifs</i>	222
	<i>Activité 18 – Rédiger des phrases avec des adjectifs non classifiants</i>	223
	<i>Activité 19 – Déduction</i>	223
D.	<i>Les fonctions du droit pénal international</i>	223
	<i>Activité 20 – Repérer et utiliser les marqueurs de l'opposition</i>	224
	<i>Activité 21 – Identifier les oppositions</i>	226
	<i>Activité 22 – Remplacer l'adjectif par une proposition relative</i>	226
	<i>Activité 23 – Repérer les adjectifs évaluatifs (non classifiant)</i>	226
	<i>Activité 24 – Composition brève sur les valeurs en DPI</i>	226
E.	<i>Le témoignage d'un rescapé</i>	226
	<i>Activité 25 – Sous-titrer le texte</i>	226
	<i>Activité 26 – Relier des faits à des catégories juridiques</i>	231
	<i>Activité 27 – Argumenter pour faire condamner les responsables d'incendies</i>	233
	<i>Activité 28 – Analyser le style neutre du juge</i>	234
	<i>Activité 29 – Adopter le style neutre du juge</i>	238
<input type="checkbox"/> 2	La définition juridique	238
A.	<i>Introduction</i>	238
	<i>Activité 30 – Analyser une définition juridique</i>	238
B.	<i>Le genre, les espèces et les sous-espèces</i>	239
	<i>Activité 31 – Construction de la définition du « génocide »</i>	239
	<i>Activité 32 – Repérer le genre et les espèces</i>	239
	<i>Activité 33 – Rédiger des définitions par le genre (genre, espèce) et par les constituants (espèces, sous-espèces)</i>	240
	<i>Activité 34 – Trouver le genre</i>	241
	<i>Activité 35 – Rédiger des définitions</i>	241
C.	<i>Les types de définition</i>	242
1.	Définition par la caractérisation	242
2.	Définition par la composition/décomposition	242
	<i>Activité 36 – Indiquer le type de définition</i>	243
3.	Définition par la dénomination	243

4.	Définition par l'équivalence.....	244
5.	Définition par la fonction ou la finalité.....	244
	<i>Activité 37 – Rédiger 5 types de définitions.....</i>	245
D.	<i>Le contenu de la définition.....</i>	245
	<i>Activité 38 – Classer dans des méta-catégories.....</i>	246
	<i>Activité 39 – Classer les 15 caractéristiques servant à définir.....</i>	246
	<i>Activité 40 – Retrouver la caractéristique essentielle utilisée dans la définition.....</i>	247
	<i>Activité 41 – Analyser la définition des « crimes contre l'humanité ».....</i>	249
	<i>Activité 42 – Rédiger maintenant votre propre définition des « crimes contre l'humanité ».....</i>	249
<input type="checkbox"/> 3	Un procès pénal international.....	250
A.	<i>Le procès de Léon Mugesera devant les juridictions canadiennes.....</i>	250
	<i>Activité 43 – Retracer la chronologie des événements.....</i>	250
	<i>Activité 44 – Répondre aux questions sur la vidéo.....</i>	251
B.	<i>Extrait du discours appelant au génocide.....</i>	252
	<i>Activité 45 – Analyser un discours de propagande.....</i>	252
C.	<i>Extraits de l'arrêt de la Cour suprême du Canada, 28 juin 2005, Mugesera c/Canada (Ministre de la Citoyenneté et de l'Immigration).....</i>	253
	<i>Activité 46 – Comprendre les termes du jugement.....</i>	254
	<i>Activité 47 – Rédiger des phrases sur les étapes de la procédure.....</i>	254
	<i>Activité 48 – Indiquer un fait certain ou un fait hypothétique.....</i>	259
	<i>Activité 49 – Déduction.....</i>	259
	<i>Activité 50 – Rapporter des propos de manière neutre ou en les mettant en doute.....</i>	260
	<i>Activité 51 – Rédiger des phrases indiquant l'hypothèse (faits non prouvés).....</i>	260
D.	<i>Le syllogisme : approfondissement.....</i>	260
1.	Les étapes du raisonnement.....	260
	<i>Activité 52 – Réécrire l'argumentation du juge.....</i>	262
	<i>Activité 53 – Analyser la structure générale de l'argumentation du juge.....</i>	262
	<i>Activité 54 – Différencier une définition, une sous-définition et une incrimination.....</i>	263
	<i>Activité 55 – Analyser l'argumentation du juge sur « l'incitation ».....</i>	263
	<i>Activité 56 – La preuve de l'intention criminelle (incitation au génocide).....</i>	264
2.	La mineure : sélection des faits, interprétation, qualification.....	264
	<i>Activité 57 – Analyser la mineure.....</i>	265

	<i>Activité 58 – Passer de la définition à la qualification ...</i>	266
3.	L'intégralité du raisonnement du juge	
	relatif à l'intention criminelle	266
	<i>Activité 59 – Utiliser les termes du jugement</i>	267
	<i>Activité 60 – Décliner des familles de mots</i>	268
	<i>Activité 61 – Utiliser le vocabulaire du jugement</i>	268
	<i>Activité 62 – Synthèse sur l'argumentation</i>	
	<i>relative à l'intention criminelle</i>	268
	<i>Activité 63 – Reformuler la réponse</i>	
	<i>relative à l'intention criminelle</i>	269
	Lexique juridique :	
	termes de droit pénal international	271
	Corrections	
	<i>Chapitre 1 : Le cadre du droit en France</i>	285
	<i>Chapitre 2 : L'Union européenne</i>	291
	<i>Chapitre 3 : Les juridictions françaises</i>	
	<i>et la procédure</i>	301
	<i>Chapitre 4 : Libertés fondamentales :</i>	
	<i>la liberté et l'égalité</i>	309
	<i>Chapitre 5 : Les obligations : le contrat</i>	319
	<i>Chapitre 6 : Droit constitutionnel</i>	337
	<i>Chapitre 7 : Droit pénal international</i>	354