

OBSAH:

ODBORNÝ JAZYK VERZUS NÁUČNÝ ŠTÝL (<i>Pavol Adamka</i>).....	7
NOVÁ MÉDIA, NOVÉ UČENÍ, NOVÉ VYUČOVÁNÍ? ROLE MÉDIÍ MEZI BEHAVIORISMEM A KONSTRUKTIVISMEM (<i>Hedvika Blahníková</i>).....	10
ŠPECIFICKÉ POSTAVENIE ANGLICKÉHO JAZYKA V SYSTÉME ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA V PROFESIONÁLNO M PROSTREDÍ (<i>Pavol Burcl</i>).....	13
SPECIFIKA ŘEČOVÉ KOMUNIKACE VE VÝUCE OBCHODNÍ RUŠTINY (<i>Jaroslava Celerová</i>)	19
VÝUČBA ODBORNÉHO TALIANSEHO JAZYKA – UČEBNÉ MATERIÁLY (<i>Mária Csiffáryová</i>)	23
JAZYK A KULTÚRA AKO NEODDELITELNÁ KOEXISTENCIA V PROCESE EFEKTÍVNEJ CUDZOJAZYČNEJ VÝUČBY (<i>Ol'ga Čumová</i>).....	26
VÝUKA ANGLIČTINY NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH Z HLEDISKA POTŘEB REGIONÁLNÍ ADMINISTRATIVY EU (<i>Petr Dvořák</i>)	30
GRANTOVÉ PROJEKTY ZAMĚŘENÉ NA VÝUKU CIZÍHO JAZYKA ODBORNÉHO NA ČZU PRAHA (<i>Milena Dvořáková</i>)	34
ANDRAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ ŠPECIFIKÁ ODBORNÉHO JAZYKOVÉHO VZDELÁVANIA DOSPELÝCH NA VŠ (<i>Dana Hanesová</i>) ..	37
POSLECH S POROZUMĚNÍM (<i>Ingo T. Herzig</i>)	44
K NĚKTERÝM ASPEKTŮM MOTIVACE V KONTEXTU AKTUÁLNÍCH TRENDŮ VE VÝUCE ODBORNÉHO JAZYKA (<i>Jitka Hloušková</i>)	51
ODLIŠNOSTI KULTURNÍHO ZÁZEMÍ STUDENTŮ (<i>Jaroslav Holas</i>).....	57
POLITICKÁ KOREKTNOST (PC) VE VÝUCE ANGLIČTINY (<i>Jaroslav Izavčuk</i>)	70
NĚKTERÉ ASPEKTY VÝUKY ODBORNÉHO JAZYKA PRO NEFILOLOGY (<i>Vladimíra Ježdíková</i>)	75
ZÁKLADNÍ PŘEDPOKLAD STUDIA CIZÍHO JAZYKA – ZNALOST MATEŘSKÉHO JAZYKA (<i>Slavomíra Ježková</i>).....	81
MULTIMÉDIÁ A ICH VYUŽITIE VO VÝCHOVNO - VZDELÁVACOM PROCESE (<i>Dana Kecskéssová</i>).....	87
SPOLEČNÝ EVROPSKÝ REFERENČNÍ RÁMEC PRO JAZYKY A ROZVOJ AUTONOMIE STUDUJÍCÍCH (<i>Květoslava Klápšťová</i>)	91
E-LEARNING A JEHO UPLATNĚNÍ PŘI VÝUCE CIZOJAZYČNÝCH PŘEDMĚTŮ (<i>Blanka Klímová - Frydrychová</i>)	96

VYTVÁŘENÍ SKRIPT A E-LEARNINGOVÉHO KURZU "ENGLISH FOR THE ENVIRONMENT" (A JEJICH VYUŽITÍ PŘI VÝUCE ODBORNÉHO CIZÍHO JAZYKA) (<i>Miloslav Kolenatý</i>)	100
KURZ ZEMĚDĚLSKÉ ANGLIČTINY PRO PRACOVNÍKY MINISTERSTVA ZEMĚDĚLSTVÍ (<i>Lenka Kučírková</i>)	105
INTERNET – ZDROJ TEXTŮ PRO VÝUKU ANGLIČTINY (<i>Květa Kuncová - Rychtářová</i>)	108
TOEIC A ČZU – NOVÉ TESTOVACÍ CENTRUM (<i>Alena Malá</i>)	112
EUROREGIONÁLNÍ POLITIKA A JEJÍ VLIV NA VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ (<i>Helena Neumannová</i>)	114
PREZentační dovednosti v angličtině – inovace studentské konference (<i>Jitka Nováková</i>)	118
K SOUČASNÝM TRENDŮM V ODBORNÉ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVĚ (<i>Milada Odstrčilová</i>)	122
HODNOCENÍ ODBORNÝCH PREZENTACÍ V CIZÍM JAZYCE A JEHO MOTIVAČNÍ ASPEKT (<i>Stanislava Pavlíková</i>)	126
SOUČASNÉ TRENDY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ (<i>Hana Romová</i>)	129
MANAGEMENT INTERKULTURNÍCH ASPEKTŮ ZÁCHRANNÝCH TÝMŮ PŘI MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍCH (<i>Zdena Rosická</i>)	135
IMPLICITNÍ UČENÍ A KONSTRUKCE ZNALOSTÍ PŘI VÝUCE MANAGEMENTU V AJ (<i>Josef Smejkal</i>)	142
PROBLEMATIKA VÝUKY NĚMČINY JAKO 2. CIZÍHO JAZYKA NA FSE UJEP (<i>Kateřina Smejkalová</i>)	148
METODICKÉ POSTUPY PRO VÝUKU ODBORNÉ SLOVNÍ ZÁSObY (<i>Hana Suchánková</i>)	158
PRAKTICKÁ CVIČENÍ Z ITALSKÉHO JAZYKA (<i>Petra Těšitelová</i>)	164
REFORMY VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ – PŘÍKLADY MODULARIZACE STUDIA V ČESKÉ REPUBLICE A V SRN (<i>Irena Vlčková</i>)	167
NIEKOĽKO POZNÁMOK K PÍSANIU ANGLICKÝCH NEWS STORIES (<i>Jana Waldnerová</i>)	173
LEPŠÍ VRABEC V HRSTI NEŽ HOLUB NA STŘEŠE - INTERKULTURNÍ ASPEKTY V ČESKÝCH, ITALSKÝCH A FRANCOUZSKÝCH PŘÍSLOVÍCH (<i>Zuzana Wotkeová</i>)	178