

1	ÚVOD	5
2	SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	22
2.1	SPECIFIKA A TEORIE INTELIGENCE	22
2.2	SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	28
2.3	BUDOUCNOST VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V ČR	30
2.4	DALŠÍ VÝZNAMNÁ SPECIFIKA ŽÁKŮ ZŠ PRAKTICKÝCH	31
2.5	SHRNUTÍ	33
3	PROFESNÍ ORIENTACE A VOLBA VZDĚLÁVACÍ DRÁHY ŽÁKŮ SE ZŘETELEM NA MOŽNOSTI ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	35
3.1	PROFESNÍ ORIENTACE A KARIÉROVÉ TEORIE	36
3.2	PROFESE A OBORY NA ŠKOLÁCH PRO ŽÁKY S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ	41
3.3	SPECIFIKA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ U ŽÁKŮ ZŠ PRAKTICKÝCH A ROZHODOVÁNÍ ŽÁKŮ O VOLBĚ POVOLÁNÍ	51
3.4	SHRNUTÍ	56
4	PROGRESIVNÍ METODY VÝUKY S VYUŽITÍM MULTIMEDIÁLNÍCH VÝUKOVÝCH OPOR V KONTEXTU VOLBY POVOLÁNÍ	58
4.1	TEORIE PROGRAMOVANÉHO UČENÍ, E-LEARNING A VÝUKOVÉ OPORY	58
4.2	PŘEHLED DOSTUPNÝCH ONLINE OPOR PRO VOLBU POVOLÁNÍ	63
4.3	METODIKA TVORBY VÝUKOVÉ OPORY	70
4.4	SHRNUTÍ	80
5	METODOLOGIE VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ	82
5.1	VÝZKUMNÝ PROBLÉM A CÍLE	83
5.2	DESIGN VÝZKUMU A METODOLOGIE	84
5.2.1	VÝZKUMNÉ OTÁZKY	87
5.3	SCÉNÁŘ ŘÍZENÝCH ROZHOVORŮ	89
5.3.1	SCÉNÁŘ ROZHOVORU V OHNISKOVÉ SKUPINĚ	91
5.4	SBĚR DAT A ZKOUMANÝ SOUBOR	92
5.5	ANALÝZA DAT	94
6	CHARAKTERISTIKY PROFESNÍ ORIENTACE U ŽÁKŮ S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ A POTŘEBY PODPORY VÝUKY – VÝSLEDKY KVALITATIVNÍHO ŠETŘENÍ	96
6.1	PREFERENCE OBORŮ A PROFESÍ U ŽÁKŮ S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ	96
6.2	CHARAKTERISTIKY PROFESNÍ VOLBY U ŽÁKŮ S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ Z POHLEDU UČITELE	104
6.2.1	TYPICKÉ PROBLÉMY PROFESNÍ ORIENTACE	104
6.2.2	PROCES PODPORY K VOLBĚ POVOLÁNÍ NA ŠKOLE I MIMO ŠKOLU	108
6.3	VYUŽÍVÁNÍ A POTŘEBY V OBLASTI MULTIMEDIÁLNÍCH VÝUKOVÝCH OPOR PRO PODPORU VOLBY POVOLÁNÍ U ŽÁKŮ S LEHKOU MENTÁLNÍ RETARDACÍ	115

6.4	SHRnutí VÝZKUMNÝCH ZÁVĚRŮ A DISKUZE.....	119
7	NÁVRH A VÝVOJ MULTIMEDIÁLNÍ VÝUKOVÉ OPORY.....	122
7.1	ANALÝZA.....	122
7.2	NÁVRH VÝUKOVÉ OPORY	129
7.3	VÝVOJ VÝUKOVÉ OPORY.....	138
8	PILOTÁŽNÍ OVĚŘENÍ OPORY, NÁVRH ZMĚN A DOPORUČENÍ PRO PERSPEKTIVNÍ TVORBU OPOR	140
8.1	VÝSLEDKY PILOTÁŽNÍHO OVĚŘENÍ	140
8.1.1	UČITEL, VÝCHOVNÝ PORADCE, ŽÁCI A DALŠÍ UŽIVATELÉ OPORY	140
8.1.2	KLADNÉ STRÁNKY VÝUKOVÉ OPORY A JEJÍ VLASTNOSTI	142
8.1.3	NEDOSTATKY VÝUKOVÉ OPORY A NÁVRHY NA IMPLEMENTACI ZMĚN	146
8.2	SHRnutí A DISKUZE.....	149
	ZÁVĚR	152
	SHRnutí.....	157
	SUMMARY	158
	POUŽITÁ LITERATURA	159
	SEZNAM PŘÍLOH	170