

Obsah

Úvod	5
1. Situace člověka na počátku třetího tisíciletí	7
1.1 Charakteristika druhé poloviny 20. století	8
1.2 Charakteristika konzumní společnosti.....	10
1.3 Pedagogická dimenze současné společnosti.....	12
1.4 Filozofie života jako předpoklad existence lidstva.....	13
1.5 Metodologický význam principu interdisciplinárnosti	15
2. Sociální determinanty výchovy v postmoderní společnosti.....	17
2.1 Změněné normy v chování.....	23
2.2 Typologie futurologických společností	24
2.3 Socioekonomické prostředí jako globální problém lidstva	26
3. Globalizace – nutnost nebo hrozba?.....	28
3.1 Počátky globalizace	30
3.2 Síťová povaha globalizace	31
3.3 Znamky globalizace.....	31
3.4 Sociální souvislosti globalizace.....	34
4. Vymezení sociální deviace.....	36
4.1 Vývoj názorů a koncepcí na deviantní chování.....	36
4.2 Sankce a sociální kontrola v kontextu sociální deviace	43
4.3 Teorie sociálních deviací	47
4.4 Sociální patologie jako negativní deviace	53
5. Problematika závislostního chování.....	56
5.1 Teorie vzniku závislostního chování	58
5.2 Faktory vzniku závislosti	65
5.3 Učitel jako sociální pracovník.....	73
6. Tradiční typy závislostního chování	79
6.1 Drogová závislost.....	79
6.2 Závislost na alkoholu.....	81
6.3 Tabakismus	87
6.4 Závislost na hracích automatech	89
7. Nové formy závislostního chování.....	95
7.1 Netomanie – závislost na Internetu	95
7.2 Závislost na televizi.....	97
7.3 Sexuální závislost	98
7.4 Závislost na práci.....	99
7.5 Patologické nakupování	100
7.6 Bulimie	100
8. Sekty a sektářství	102
8.1 Vznik a formování sekt	103
8.2 Specifické rysy sekt.....	104
8.3 Typologie sekt	106
8.4 Typologie kultů.....	112
8.5 Přehled soudobých sekt.....	113

9. Sebevražednost	117
9.1 Přístupy ke studiu sebevražď	119
9.2 Sebevražda v kontextu odborné literatury	121
9.3 Suicidální chování v dětském a adolescentním věku	126
10. Kriminalita	130
10.1 Specifické znaky trestné činnosti mládeže	130
10.2 Kriminalita mladistvých	131
10.3 Nové formy kriminality	133
11. Agresivita	136
11.1 Rodina a týrané dítě	136
11.2 Škola a týrané dítě	140
11.3 Agresivita ze strany vrstevníků	142
11.4 Syndrom zneužívaného a zanedbávaného dítěte	143
12. Rodina jako objekt péče sociální práce	147
12.1 Postavení rodiny ve vývoji a výchově dítěte	147
12.2 Charakteristika rodinné výchovy	148
12.3 Výchovné defekty jako zdroj vzniku patologie	149
12.4 Funkce rodiny	152
12.5 Rodina jako klient	153
12.6 Idea funkční rodiny	154
13. Typologie klinických rodin	159
13.1 Rodina zanedbávající, případně týrající děti	159
13.2 Rodina se zneužívanou nebo týranou ženou	162
13.3 Rodina a nemoc	163
13.4 Rodina a psychická porucha	165
13.5 Rodina s mentálně retardovaným dítětem	168
13.6 Rodina s tělesně postiženým dítětem	170
13.7 Rodina mladistvého delikventa	171
13.8 Rodina svobodné matky	172
13.9 Rodina s dospělým alkoholikem	174
13.10 Rodina a rozvod	176
13.11 Rekonstruovaná rodina	178
13.12 Uprchlíká rodina	179
13.13 Romská rodina	181
Závěr	183
Literatura	184
Jmenný rejstřík	189
Věcný rejstřík	192