

OBSAH

1	Úvod.....	7
2	Cizinci	8
3	Legislativa spojená s pobytem a vzděláváním cizinců v ČR.....	14
4	Výuka češtiny pro cizince – společenská potřeba	17
4.1	Z historie oboru	17
4.2	Současnost.....	20
5	Vymezení disciplíny	25
6	Jazyk mateřský, jazyk cizí, jazyk druhý, jazyk cílový.....	26
7	Bilingvismus	30
8	Jazyková typologie	36
8.1	Základní charakteristika češtiny.....	38
8.2	Nejčastější chyby v češtině u cizinců	40
9	Společný evropský referenční rámec pro jazyky	42
10	Metody jazykového vyučování	48
11	Didaktika češtiny jako jazyka cizího a druhého.....	51
12	Ministerský manuál	54
13	Signální gramatika	56
14	Národnostní a věkové složení žáků-cizinců v českých školách ...	58
15	Umístění žáka-cizince do běžné české třídy	63
16	Didaktické řešení obsahu učiva češtiny pro žáky-cizince.....	64
16.1	Zvuková stránka češtiny	64
16.1.1	Sound češtiny	64
16.1.2	Zvuková stránka češtiny v učebních materiálech.....	65
16.1.3	Metodický postup v tématu Zvuková stránka češtiny.....	65
16.1.4	Cvičení zvukových prostředků souvislé řeči.....	66

16.1.5	Rozvoj zvukové stránky u žáka-cizince	67
16.1.6	Počáteční artikulační cvičení	67
16.1.7	Obtížné hlásky	68
16.1.8	Náročnější artikulační cvičení	68
16.1.9	Jazykolamy	69
16.1.10	Nácvik dětského souvislého projevu	69
16.1.11	Didaktické opodstatnění požadavku správné výslovnosti u dětí	69
16.1.12	Vztah řeči a psaní	70
16.2	Pravopis	70
16.3	Gramatika češtiny pro cizince	71
16.3.1	Předpoklad výuky gramatiky češtiny pro cizince	71
16.3.2	Morfologie	72
16.3.3	Význam výuky gramatiky pro cizince	74
16.4	Řečové dovednosti v češtině žáka-cizince	74
16.4.1	Komplexní charakter komunikační kompetence	74
16.4.2	Vytváření komunikační kompetence v češtině pro cizince	75
16.4.3	Naslouchání/poslech u žáků-cizinců	78
16.4.4	Čtení u žáků-cizinců	79
16.4.5	Mluvení u žáků-cizinců	80
16.4.6	Psaní u žáků-cizinců	80
17	Společenský a kulturní kontext země původu dítěte	82
18	Český společenský a kulturní kontext	84
19	Metody a formy práce v hodinách českého jazyka	85
19.1	Nabývání jazyka jako komunikačního kódu	85
19.2	Výukové prostředí	85
19.3	Postupné pronikání cizince do nového jazyka	87
19.4	Metody práce v multietnické třídě	89

19.5	Jazyková cvičení pro žáky-cizince	90
20	Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků-cizinců	97
21	Motivace	101
22	Závěr.....	104
23	Summary	105
24	Literatura	106
25	Rejstřík.....	116
26	Přílohy	119