
Úvodní slovo autora	4
1. Učme žáky myslet a tvořivě pracovat (zamýšlení nad některými problémy školní edukace)	6
2. Rozhodující úloha vztahu učitel – žák	15
3. Role učitele a žáka ve vzdělávacím a výchovném procesu	19
4. Vybrané výukové metody – zkušenosti, doporučení	32
5. K některým organizačním formám práce s žáky	56
6. Doporučení pro práci s žáky staršího školního věku	62
7. Didaktické principy ve výuce	65
8. Závěry a některá doporučení pro pedagogickou praxi	67
9. Zkoušení, hodnocení, klasifikace	75
10. Testy a testování jako součást pedagogicko-psychologické diagnostiky (názory, úvahy)	97
11. Výroky moudrých (o výchově a vzdělání)	103
12. Použitá a ke studiu doporučená literatura	107