

OBSAH

Úvod	5
Kapitola I	7
1. Omyly v mediálních informacích	7
2. Omyly v pedagogické praxi	8
3. Omyly na vědecké úrovni	13
Kapitola II	14
Jistota a samostatnost	14
Kapitola III	16
Cesta k povolání učitele	16
Kapitola IV	20
Jistota a samostatnost při výuce cizích jazyků	20
Kapitola V	32
Utváření stop gramatických struktur	32
Kapitola VI	34
Přenechání objevení učebních poznatků žákům	34
Kapitola VII	36
Upevnění gramatických struktur a zlepšení výslovnosti a přízvuku v angličtině a němčině	36
Kapitola VIII	39
Opatření proti vyrušování žáků ve vyučování	39
Kapitola IX	46
Krátký úvod do psychoanalýzy	46
1. Výskyt stop nevědomí a podvědomí ve vyučování	47
2. Po stopách kozí dobroty	50
Kapitola X	53
Opatření proti troufalosti a fyzickému násilí žáků	53
Kapitola XI	55
1. Výkřiky pedagogického „pokroku“	55
2. Nová pozitivní témata výuky	69

Kapitola XII	81
Strach učitelů z hospitací a inspekcí	81
Kapitola XIII	84
Pohled do snů pedagogů – koutek malé satiry	84
a) Úzkost učitelů	84
b) Pět vítězných kotrmelců statečného vychovatele	85
c) Podivuhodné řešení	86
d) Transformace učitelů	87
Kapitola XIV	89
Motivace	89
Kapitola XV	92
Testy, hodnocení, opisování a napovídání	92
Kapitola XVI	96
Hledání správné a přirozené metody výuky	96
Kapitola XVII	101
Výchova k pozitivnímu vztahu	101
Kapitola XVIII	105
Porodní bolesti státní maturity v české republice	105
Kapitola XIX	106
Souhrnný náhled	106
Kapitola XX	109
Zhodnocení SCIO-testů	109
Kapitola XXI	114
Bacilus ekonomikus slučování základních škol	114
Kapitola XXII	117
Výchova pro spravedlnost a mravnost	117
Popisy k jednotlivým titulům edice	120