

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBSAH:

1	VYMEZENÍ POJMU A PŘEDMĚTU DIDAKTIKY	6
1.1	Pojmové označení	7
1.2	Trojdimenziální model edukace dospělých	8
1.3	Vzdělávání dospělých a problematika firemního vzdělávání	10
2	SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	13
2.1	Podmínky pro efektivní vzdělávání dospělých	13
2.2	Specifika dospělého účastníka vzdělávání	15
2.3	Motivy ve vzdělávání dospělých	17
2.4	Odlišnosti vzdělávání dospělých a klasického vzdělávání	21
3	ZÁKLADNÍ FÁZE ŘÍZENÍ VÝUKY, DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA	24
3.1	Obsahové vymezení a uplatnění didaktických zásad	26
3.2	Principy vzdělávání dospělých	28
3.3	Příklady plánování kurikula a firemního vzdělávání	30
3.4	Fáze didaktického procesu	34
4	SPECIFIKACE TYPŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	43
5	TECHNOLOGIE VÝUKY	50
5.1	Klasifikace vyučovacích metod	51
5.2	Frekventované metody výuky	56
6	DIDAKTICKÉ POMŮCKY A VYBAVENÍ PŘI LEKTORSKÉ PRÁCI	81
6.1	Efektivní využití didaktických pomůcek při výuce a prezentaci	82
7	STRATEGIE CIZOJAZYČNÉ VÝUKY	83
7.1	Pedagogická komunikace	83
7.2	Strategie cizojazyčné výuky	86
7.3	Metody cizojazyčné výuky	92
8	Seznam použité a citované literatury	96