

Obsah

Předmluva	9
Edukace žáků s poruchou autistického spektra.....	11
PETR ADAMUS	
Výskum neformálnej edukácie žiakov s postihnutím v inkluzívnom prostredí	21
NAĎA BIZOVÁ	
Resource Provision by the Regional Higher Education Centre for the Disabled at the Crimean University of Humanities	28
IULIIA BOGINSKA	
Auditivní agnózie u osob s Aspergerovým syndromem	36
LUCIE DOSTÁLOVÁ	
Možnosti šetrení školní zralosti a připravenosti z pohledu pedagogů mateřských škol.....	47
DITA FINKOVÁ	
FM systém a dítě se sluchovým postižením předškolního věku	55
RADKA HORÁKOVÁ	
Dítě s problémem v chování v institucionální výchově.....	63
MÍLUŠE HUTYROVÁ, MICHAL RŮŽIČKA	
Modifikace znaků v taktilním znakovém jazyce osob s hluchoslepotou	70
JIŘÍ LANGER	
On the Value of Basic Special Education – the Perspective of Value Philosophy.....	83
SHANGWEI LI, KATEŘINA VITÁSKOVÁ	
Through Drama Therapy Core Processes towards Interdisciplinary Inclusive Education Practice	93
IVANA LIŠTIAKOVÁ	
Speciálněpedagogická intervence dětí s problémovým chováním a její odraz ve výzkumu	100
JARMILA MATOCHOVÁ	
Podpůrná opatření – nový prvek podpory vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	107
JAN MICHALÍK	

Differences in the Results of Sentence Repetition Test from the Heidelberg Language Development Test applied to 3rd Grade Elementary School and Speech and Language Elementary School Pupils.....	115
RENATA MLČÁKOVÁ	
Efektivita expresivně-formativních intervencí u osob seniorského věku závislých na péči.....	126
OLDŘICH MÜLLER	
Hodnota a význam vývojově zaměřené diagnostiky a terapie odchylek artikulačních schopností u dětí předškolního věku a v počátku školní docházky.....	137
KAREL NEUBAUER	
Současné trendy využití ICT ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	144
PAVEL PEŠAT, MIROSLAV MEIER	
Gestaltdrama: zvýšení uvědomění a základní psychické potřeby.....	153
MARTIN DOMINIK POLÍNEK	
Osobitosti profesnejnej prípravy a pracovnej integrácie mentálne postihnutých (ISCED 2C)	160
MIROSLAV REPKA	
Čitateľská kompetencia žiaka s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v procese integrácie.....	173
JANA SOPKOVÁ, BIBIÁNA HLEBOVÁ	
Vnímání a produkce pragmatických aspektů řeči z pohledu moderní logopedie	182
KATEŘINA VITÁSKOVÁ	
Interdisciplinárni kooperace u osob s poruchami autistického spektra s akcentem na roli logopeda a intencí na pragmatickou jazykovou rovinu.....	189
KATEŘINA VITÁSKOVÁ, ALENA ŘÍHOVÁ	
Jmenný rejstřík.....	198
Věcný rejstřík	199