

Úvodem	5
1 KVALITA ŠKOLY A KURIKULA: KONCEPCE EXPERTNÍHO ŠETŘENÍ	9
1.1 Kvalita školy a kurikula jako výzkumný problém	10
1.2 Expertní šetření jako součást výzkumu Kvalitní škola	11
1.2.1 Dotazník a jeho administrace: sběr dat	13
1.2.2 Postupy analýzy dat	14
2 KVALITA ŠKOLY A KURIKULA: VÝSLEDKY EXPERTNÍHO ŠETŘENÍ	15
2.1 Kvalita školy	16
2.1.1 Uvedení do problému: vymezení pojmů a stav poznání	16
2.1.2 Cíle, otázky a metodický postup	21
2.1.3 Výsledky	21
2.1.4 Shrnutí hlavních nálezů a diskuse	35
2.2 Kvalita kurikula	36
2.2.1 Uvedení do problému: vymezení pojmů a stav poznání	36
2.2.2 Cíle, otázky a metodický postup	44
2.2.3 Výsledky	45
2.2.4 Shrnutí hlavních nálezů a diskuse	72
2.3 Revize a změny kurikula: jejich důvody	74
2.3.1 Uvedení do problému: vymezení pojmů a stav poznání	74
2.3.2 Cíle, otázky a metodický postup	75
2.3.3 Výsledky	77
2.3.4 Shrnutí hlavních nálezů a diskuse	91
3 KVALITA ŠKOLY A KURIKULA: PODKLADY PRO ROZPRACOVÁNÍ STANDARDU	93
3.1 Idea standardizace ve vzdělávání	94
3.2 Kvalita školy: jedna z oblastí standardu	95
3.3 Kvalita kurikula: jedna z oblastí standardu	97
3.4 Několik poznámek závěrem	99
Literatura	103
Seznam tabulek, grafů a obrázků	107
Summary	108
O autorech	109