

OBSAH

Jak na nápravu poruch učení od 2. stupně ZŠ	5
Mgr. Klaudia Eibenová, Mgr. Milena Vincenciová	
Jak učit mluvnicki aneb Vyzkoušené „finty“ nejen pro žáky s dyslexií a dysortografií	42
Mgr. Klaudia Eibenová, Mgr. Milena Vincenciová	
Příběh ze života – mám dítě s mozkovou obrnou	71
Iva a Jarmila Hlavinkovy	
Jak jsme integrovali dítě s mozkovou obrnou do ZŠ	84
prof. PhDr. Jarmila Koluchová, DrSc.	
Aplikace zdravotních masáží, shiatsu a cvičení u tělesně postižených	96
Mgr. Irena Jašíčková	
Jste připraveni na zařazení dětí se specifickými potřebami do běžné ZŠ?	106
Pavla Kolářová	
Hiporehabilitace a animoterapie	112
Marta Kotasová	
Chirofonetika a její užití u dětí s kombinovanými vadami	130
Mgr. Eva Mílková	
Příprava kmenového učitele na příchod dítěte s postižením do běžné ZŠ	140
Mgr. Stanislava Valášková, Iva Valášková	
Komunikace s rodiči dětí s postižením	150
Mgr. Stanislava Valášková, Iva Valášková	