

OBSAH

<i>Úvod do práce s textem</i>	6
1 Kurikulární reforma v kontextu přípravy budoucích učitelů primární školy	8
1.1 Proměny základní školy z pohledu kurikulární reformy po roce 2007	9
1.2 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - základ změn v práci učitelů	10
2 Význam pedagogických praxí v přípravě učitelů primární školy	14
2.1 Příprava učitele primární školy na KPP PdF UP v Olomouci	14
2.2 Profil absolventa	15
2.3 Rozvoj dovednostní složky pedagogických kompetencí začínajících učitelů	15
2.4 Kontinuita pedagogických praxí	19
3 Pokyny a doporučení k pedagogickým praxím studentů oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy	21
3.1 ÚVOD DO STUDIA S PRAXÍ	25
3.2 DIDAKTICKÉ PRAKTIKUM 1	30
3.3 DIDAKTICKÉ PRAKTIKUM 2	40
3.4 DIDAKTICKÉ PRAKTIKUM 3	50
3.5 PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE 1	66
3.6 PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE 2	68
3.7 PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE 3	70
3.8 SOUVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE	81
<i>Závěrečné zhodnocení modulu praxí</i>	88

