

OBSAH:

Úvod.....	strana 7
<i>Daniel Bína</i>	
Spolupráce školy a katedry při novém formulování vyučovacího předmětu	strana 9
<i>Eva Niklesová</i>	
Inovace ve výuce didaktiky českého jazyka a slohu a didaktiky literární výchovy na pedagogické fakultě Jihočeské univerzity	strana 22
<i>Jaroslav Toman</i>	
Doporučená četba se zvláštním zaměřením na současnou četbu pro mládež	strana 30
<i>Markéta Jeřábková</i>	
Školní vzdělávací program.....	strana 53
<i>Adéla Schecherlová</i>	
K výuce frazeologie na nižším stupni gymnázia a druhém stupni základní školy.....	strana 60
<i>Petra Špišáková</i>	
K metodice pracovních listů	strana 72
<i>Jaroslav Toman</i>	
Čtenářský deník z pohledu učitele a žáka	strana 75
<i>Martin Schacherl</i>	
Možnosti stylistického rozboru na nižším stupni gymnázia a druhém stupni základní školy.....	strana 86
<i>Michal Křístek</i>	
Stylistika v rámci vysokoškolského studia bohémistiky - vybrané možnosti práce s texty.....	strana 93
<i>Miloš Zelenka</i>	
Poznámky k vymezení regionální literatury ve školské praxi	strana 100

Přílohy

Pracovní listy literatura	strana 106
Pracovní listy styl.....	strana 112
Pracovní listy gramatika	strana 119
Prezentace vyprávění.....	strana 125
Prezentace Divadla malých forem	strana 129
Prezentace spisovatelé	strana 135