

# **Obsah**

<b>Úvod: Kouzlení před tabulí</b> . . . . .	11
<b>1 Motivační tříminutovky ve vaší třídě</b> . . . . .	13
Víc než jen motivace . . . . .	13
Neodmyslitelné ponaučení . . . . .	14
Výběr motivační tříminutovky . . . . .	16
Doporučené předměty . . . . .	17
Počet studentů . . . . .	18
Pomůcky . . . . .	19
Rozšíření aktivit . . . . .	19
Motivační tříminutovky v akci . . . . .	26
Signál pro upoutání pozornosti . . . . .	26
Důležitost zakončení aktivity a opětovného soustředění . . . . .	28
Zapojení třídy . . . . .	29
Tipy na výuku s použitím motivačních tříminutovek . . . . .	31
<b>2 V lavici</b> . . . . .	33
Na zklidnění . . . . .	33
1. Dýchání do břicha . . . . .	35
2. Oblaka . . . . .	36
3. Slyšíme barvy . . . . .	37
4. Kouzelný koberec . . . . .	38
5. Jen si to představte . . . . .	39
6. Stroj času . . . . .	41
7. Čokoláda a cihly . . . . .	43
8. Uzemňující cvičení . . . . .	45
9. Obejmí strom . . . . .	47
10. Neslyšný výkřik . . . . .	48
11. Naprosto nic! . . . . .	49
12. Klíč . . . . .	50

13. Levitace .....	51
14. Zenová zahrada .....	52
15. Teleskop .....	53
<b>Tužka–papír.....</b>	<b>54</b>
16. Zavři mě do krabičky .....	55
17. Kroužky a čtverečky .....	56
18. Piškvorky naruby .....	57
19. Nasbíraná písmenka .....	58
20. Čtyřslovné loto .....	59
21. Nekonečná čára .....	60
22. Kresli má slova .....	61
23. Bláznivá čísla .....	62
24. Psaná tichá pošta .....	63
25. Příběhy jedním perem .....	64
26. Oddálení .....	65
27. Sestavte si křížovku .....	66
28. Přidáváme obrázky .....	67
29. Kreslení naslepo .....	69
30. Kresby ve sněžítku .....	70
31. Zrcadlové obrázky .....	71
<b>3 Pohybové aktivity .....</b>	<b>72</b>
Rozhýbání .....	72
32. Otevřít – Zavřít – Potřást .....	73
33. Loutkoherc .....	74
34. Zívačka .....	75
35. Foukání skla .....	76
36. Levitující ruce .....	77
37. Rytmus života .....	78
38. Bouřka .....	79
39. Studené – horké – obojí .....	80
40. Přilepení! .....	82

41. Ztuhněte při lži . . . . .	83
42. Panna nebo orel . . . . .	85
43. Kostka ledu . . . . .	86
44. Kámen–nůžky–číslo . . . . .	87
45. Vyšší–nižší . . . . .	88
46. Opičky . . . . .	89
47. Hudební boxovací pytel . . . . .	90
48. Kouzelná zrcátka . . . . .	91
49. Vytukej mi to . . . . .	92
50. Třesavka . . . . .	93
 Nemluvte, konejte . . . . .	94
51. Rychlé nohy . . . . .	95
52. Tání . . . . .	96
53. Rovnováha . . . . .	97
54. Zatloukání hřebíku . . . . .	98
55. Kolena v rytmu . . . . .	99
56. Doširoka – Do skryše . . . . .	100
57. Bláznivé proměny . . . . .	101
58. Udělejte tohle! Udělejte tamto! . . . . .	102
59. Jak se kolo točí . . . . .	103
60. Opři se o mě . . . . .	104
61. Hrouda hlíny . . . . .	105
62. Lidský věk . . . . .	106
 Slova a pohyb . . . . .	108
63. Předvedte pohyb . . . . .	109
64. Choď jako já . . . . .	110
65. Zamotanec . . . . .	111
66. Výbuch! . . . . .	112
67. The Old Duke . . . . .	113
68. Pozdravy . . . . .	114
69. Bláznivá promenáda . . . . .	115
70. Momentky s kodakem . . . . .	116

<b>4 Komunikační aktivity</b>	118
<b>Slova a zvuky</b>	118
71. Upovídání	119
72. Interaktivní slova	120
73. Oskar	121
74. Odpočet	122
75. Hip hip hurá!	123
76. Skandujeme	125
77. Farma zvířat	126
78. Dělejte interpunkci!	127
79. Pyramida z abecedy	128
80. Popcorn	129
81. Tleskejte na 3	130
82. Očíslované písmeno	131
83. Když máš radost	132
84. Rychlé chytání	134
<b>Rozhovory</b>	135
85. Řekni to písni	136
86. Já jsem ty	137
87. Abeceda	138
88. Zpo-ma-le-ně	139
89. Samé otázky	140
90. Co žes udělal?	141
91. Neříkej!	142
92. Drobné stížnosti typu „Ano, ale“	143
93. To jsem rád	144
94. Vymyslete, co říct	145
95. Naštěstí/Naneštěstí	147
96. Cením si...	148
97. Kéž by...	149
98. Ve třetí osobě	150
99. Mluvení shora	151

<b>Brainstorming</b>	152
100. Příběh z deseti vět	153
101. Úhel pohledu	154
102. A skutečný význam je...	156
103. Synonyma	157
104. Nerozlučné dvojice	158
105. Slovní tenis	160
106. Rychlé otázky	161
107. Dlouhé/krátké slovo	162
108. Samé výmluvy	163
109. Kouskování	164
110. Kdyby mohli mluvit	165
111. Slovní fotbal	166
<b>5 Delší motivační aktivity</b>	167
Delší motivační aktivity	167
112. Překážková dráha	168
113. Pojdme něcovat	169
114. Hezky podle pravidla	171
115. Obrázková pošta	173
116. Potřes mi rukou	175
117. Řekni to tak, jak to je	177
118. To je MÚJ příběh!	178
119. Odborník	179
120. A tím příslovcem je...	181
121. Akční telefon	182

na konci jednotky vysvětlují, že studenty zasáhlo, že večer, co jsou životabundantní, a my jí tyto krátké výslovy říkali. „Otočte se k sousedovi“ pokračuje učitelka, „Zahrajeme si Třesekutu“ (str. 90). Studenti jsou zkrátky připraveni se pustit do aktivity, srovnat, povídají si a znali se „diksi“. Částí hry, kterou učitelka vyhlašuje. Až po minuti učitelka aktivity ukončí tím, že znova začítice tamburínou.

„Díky, že jste přestali.“ řekne učitelce. „Tak, když jste sehnali přebyščnou energii, je na čase vrátit se k problému, který jste řešili.“ Studenti jsou opět pozorní a povídají se do úkolu. Tentokrát všechny upraví svůj znak k učitelce.