

Obsah:

1	Úvod.....	1
2	Interaktivní, multimediální soubor výukového programu počítačem.....	2
	podporované výuky CBT(Computer Based Training).....	2
2.1	Struktura CBT	2
2.2	Tvorba tezí, strukturně logického schématu a scénáře.....	3
2.2.1	Teze.....	3
2.3	STRUKTURNĚ LOGICKÉ SCHÉMA (SLS)	4
2.4	Ilustrační příklad - Sdružené ovládání:.....	4
1.	Vlnolamu,.....	4
2.	Výsuvného hrdla sání vzduchu do motoru UTD-20,	6
3.	Ventilu odsávání prachu z čističe vzduchu.	7
4.	Zdvojeného ovládání provozních brzd.....	7
5.	Zdvojeného ovládání hlavní spojky.....	9
6.	Vzduchokapalinového čištění pozorovacích přístrojů řidiče a velitele.	11
2.5	Tvorba scénáře.....	14
3.	Systém doplňkových informací logistiky.....	15
3.1	Struktura ETB (Electronic Teaching Bases)	15
3.1.1	Stručná charakteristika ETB.....	15
3.2	Specifikace hlavních atributů	16
3.2.1	Softwarová kompatibilita a přehlednost multimediálních informací.....	16
3.2.2	Propojení multimediálních informací.....	17
3.2.3	Změnování multimediálních informací	18
3.2.4	Zabezpečení multimediálních informací	18
3.2.5	Aktualizace multimediálních informací.....	19
3.2.6	Doplňování multimediálních informací	19
3.2.7	Publikování multimediálních informací.....	20
3.2.8	Plánovaný budoucí vývoj řídicího programu struktury ETB	20
4	Zkušenosti z využití souboru výukového programu	21
	počítačem podporované výuky CBT, ETB.....	21
4.1	Strukturně logické schéma Zařízení kolektivní ochrany BVP-2.....	22
4.2	Výukový obraz Vzduchové soustavy BVP-2	23
4.3	Struktura doplňkových informací logistiky ETB	24
5	Závěr.....	25