

WSTĘP	5
DRAHOMÍRA GRACOVÁ CHARAKTERISTIKA SYSTÉMU EDUKÁCIE SENIOROV V SR SO ZAMERANÍM NA AKTÍVNE STARNUTIE	9
PETR ADAMEC, DAVID KRYŠTOF UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU V ČESKÉ REPUBLICE A PŘÍKLADY JEJICH ZAHRANIČNÍCH SPOLUPRACÍ	31
ŁUKASZ TOMCZYK, MICHAŁ SZYSZKA UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN POLAND - CHARACTERISTICS OF THE INSTITUTIONAL EDUCATION	39
PETRO HUSAK, IRYNA SYDORUK UNIwersytet Trzeciego Wieku: Doświadczenie Ukrainy	53
MICHAŁ ŠERÁK VYBRANÉ INSTITUCIONÁLNÍ BARIÉRY A JEJICH ROLE V PROCESU EDUKACE STARŠÍCH DOSPĚLÝCH	63
MIROSLAVA DVOŘÁKOVÁ MOŽNOSTI A LIMITY VYUČOVÁNÍ STARŠÍCH DOSPĚLÝCH	73
ŁUKASZ TOMCZYK THE QUALITY OF TEACHING OF PEOPLE IN LATE ADULTHOOD IN THE CONTEXT OF FORMAL SOLUTIONS IN THE PROFESSION OF ANAGOGIST - POLISH AND CZECH PERSPECTIVE	81
IWONA BŁASZCZAK O POTRZEBIE KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI AUTOKREACYJNYCH SENIORÓW W UNIwersYTETACH TRZECIEGO WIEKU	93
LENKA KAMANOVÁ MEZIGENERAČNÍ PROGRAMY JAKO NOVÝ IMPULZ PRO SENIORSKÉ UČENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ	117

ELENA JAROŠEVSKÁ, RADEK ROULE, SVATAVA BARTOŠKOVÁ, ANNA FRÝDLOVÁ, TEREZA MEDKOVÁ, ALENA SIEGELOVÁ, JANA ŠTINDLOVÁ VZDĚLÁVÁNÍ SENIORŮ S KOGNITIVNÍ PORUCHOU V ZAŘÍZENÍCH SOCIÁLNÍ PÉČE (VYBRANÉ ASPEKTY)	139
MIROSLAVA TOKOVSKÁ MULTIMEDIÁLNE TECHNOLOGIE AKO SÚČASŤ AKTÍVNEHO STARNUTIA	163
IWONA BŁASZCZAK ZASTOSOWANIE E-LEARNINGU W EDUKACJI DOROSŁYCH W OPINII SŁUCHACZY UNIWERSYTETU TRZECIEGO WIEKU	179
MONIKA GROTEK, GRAŻYNA KILIAŃSKA-PRZYBYŁO SPOŁECZNE ASPEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W PÓŹNIEJ DOROSŁOŚCI – DOŚWIADCZENIA UCZESTNIKÓW LEKTORATÓW W UTW	197
JOANNA BUDREWICZ, EWA BAJER EDUKACJA OSÓB STARSZYCH Z PERSPEKTYWY SPECYFIKI ZMIAN ZACHODZĄCYCH W PROCESACH POZNAWCZYCH	215
ALEKSANDRA MARCINKIEWICZ, IŁONA ZAKOWICZ POTENCJAŁ EDUKACYJNY BADAŃ BIOGRAFICZNYCH.....	239