



## Obsah

	Úvod	4
1	Cilové skupiny	6
1.1	<i>Lidé bez domova</i>	6
1.2	<i>Zaměstnanci, kteří pracují s lidmi bez domova</i>	6
1.2.1	Role jednotlivých pracovních pozic v komplexním integračním programu	7
2	Cíle podprogramu Učení s asistencí a ověřený styl výuky	9
2.1	<i>Globální cíl a dílčí cíle podprogramu Učení s asistencí</i>	9
2.1.1	První dílčí cíl - Vytvoření a praktická realizace vzdělávacího programu pro bezdomovce	9
2.1.2	Druhý dílčí cíl - Vytvoření a praktická realizace vzdělávacího výcvikového programu pro zaměstnance, kteří pracují s bezdomovci	10
2.2	<i>Styl výuky použitý v kurzech pro osoby bez domova</i>	10
2.2.1	Výcvikový styl výuky	11
2.2.2	Vhodná struktura tématického bloku	11
2.2.3	Možné chyby lektora při strukturování kurzu	13
2.2.4	Příklady technik a postupů použitelných ve vzdělávacím kurzu pro lidi bez domova	13
2.3	<i>Lektor ve výcvikovém stylu výuky</i>	19
2.3.1	Role lektora	19
2.3.2	Vlastnosti lektora	21
2.3.3	Schopnosti a dovednosti lektora	22
2.3.4	Čemu by se měl dobrý lektor vyhnout?	22
2.3.5	Čeho si účastníci vzdělávacích kurzů na lektorech cení?	22
3	Vzdělávací kurzy pro osoby bez domova	24
3.1	<i>Motivačně vzdělávací kurz pro osoby bez domova</i>	24
3.1.1	Osobní zkušenosti lektorky motivačně vzdělávacích kurzů	25
3.1.2	Osnova motivačně vzdělávacího kurzu	26
3.1.3	Asistent lektora v motivačním kurzu	31
3.1.4	Profesní diagnostika a psychologické poradenství v motivačně vzdělávacím kurzu	31
3.1.5	Osobní zkušenosti psycholožky	32
3.1.6	Závěrečná zkouška v motivačním kurzu	33
3.1.7	Zpětné vazby účastníků kurzu a jejich cíle do budoucnosti	34
3.2	<i>Rekvalifikační kurz - Obsluha osobního počítače</i>	34
3.2.1	Obsahová náplň rekvalifikačního kurzu	36
3.2.2	Závěrečná zkouška v motivačním kurzu	37
3.2.3	Zpětné vazby účastníků rekvalifikačního kurzu	37
3.3	<i>Příklady dobré praxe</i>	38
3.4	<i>Přínosy vzdělávacích kurzů pro lidi bez domova</i>	39



17/4767

<b>4</b>	<b>Vzdělávací výcvikový program pro pracovníky, kteří pracují s bezdomovci</b>	<b>43</b>
<b>4.1</b>	<b><i>Základní sociálně-psychologický výcvik</i></b>	<b>44</b>
4.1.1	Osnova prvního vzdělávacího výcviku	44
4.1.2	Průběh Základního sociálně-psychologického výcviku	45
4.1.3	Zkušenosti lektora Základního sociálně-psychologického výcviku	47
<b>4.2</b>	<b><i>Vzdělávací výcvik - Vedení poradenského rozhovoru</i></b>	<b>47</b>
4.2.1	Osnova druhého vzdělávacího výcviku	48
4.2.2	Průběh druhého vzdělávacího výcviku	48
4.2.3	Zkušenosti lektora druhého vzdělávacího výcviku	50
<b>4.3</b>	<b><i>Vzdělávací výcvik - Individuální plány a práce s nimi</i></b>	<b>50</b>
4.3.1	Osnova třetího vzdělávacího výcviku	50
4.3.2	Průběh třetího vzdělávacího výcviku	51
4.3.3	Zkušenosti lektora třetího vzdělávacího výcviku	52
<b>4.4</b>	<b><i>Příklady dobré praxe</i></b>	<b>53</b>
<b>4.5</b>	<b><i>Přínosy vzdělávacích kurzů pro pracovníky, kteří pracují s lidmi bez domova</i></b>	<b>54</b>