

Úvod	7
1. Človek a príroda podľa RVP ZV.	15
1.1 Človek a príroda	15
1.2 Fyzika v RVP ZV	17
1.3 Chémia v RVP ZV	18
1.4 Prírodopis v RVP ZV	19
2. Definícia pojmu postoj a meranie postojov.	21
2.1 Definícia pojmu postoj	21
2.2 Štruktúra postojov	25
2.3 Vytváranie, zmeny a funkcie postojov	26
2.4 Meranie postojov	31
2.4.1 Metóda rovnako sa javiacich intervalov	32
2.4.2 Metóda sumovaných intervalov	33
2.4.3 Sémantický diferenciál	36
2.5 Postoje k prírodovedným predmetom	36
3. Súčasný stav riešenej problematiky	39
3.1 Prírodovedné predmety chápané ako celok	39
3.2 Postoje k prírodopisu	47
3.3 Postoje k chémii	52
3.4 Postoje k fyzike	60
3.5 Zhrnutie súčasného stavu riešenej problematiky	65
4. Ciele, výskumné problémy a hypotézy	69
5. Metodológia výskumného šetrenia	73
5.1 Výskumná vzorka	73
5.2 Výskumný nástroj	74
5.3 Administrácia výskumných nástrojov	77
5.4 Analýza získaných dát	78

6. Výsledky	87
6.1 Výsledky s ohľadom na prírodopis	87
6.1.1 Vplyv genderu a ročníka na postoje k prírodopisu	88
6.1.2 Súbežný vplyv genderu a ročníka na postoje k prírodopisu	91
6.1.3 Vplyv osobnosti učiteľa na postoje k prírodopisu	95
6.2 Výsledky s ohľadom na chémiu	98
6.2.1 Vplyv genderu a ročníka na postoje k chémii	98
6.2.2 Súbežný vplyv genderu a ročníka na postoje k chémii	101
6.2.3 Vplyv osobnosti učiteľa na postoje k chémii	104
6.3 Výsledky s ohľadom na fyziku	105
6.3.1 Vplyv genderu a ročníka na postoje k fyzike	107
6.3.2 Súbežný vplyv genderu a ročníka na postoje k fyzike	109
6.3.3 Vplyv osobnosti učiteľa na postoje k fyzike	112
6.4 Výsledky verifikácie hypotéz	114
7. Diskusia a záver	117
7.1 Diskusia metodológie	117
7.2 Diskusia výsledkov výskumných šetrení	120
7.3 Záver	130
7.4 Prínosy práce a zhrnutie hlavných zistení	132
7.5 Návrhy pre ďalší výskum	134
Zhrnutie	139
Summary	141
Použitá literatúra	143
Zoznam tabuliek a grafov	163
Menný register	167
Vecný register	177