



Obsah

Předmluva	4
Úvod	5
1. Teorie a praxe.....	7
1.1 Koncept smyslové aktivizace podle Lore Wehner	8
1.2 Pilíře setkávání v rámci smyslové aktivizace	11
1.3 Předměty používané pro smyslovou aktivizaci	12
1.4 Kvalita života jako cíl smyslové aktivizace.....	13
2. Způsob realizace smyslové aktivizace	19
2.1 Smyslová aktivizace jako vědomá a zaměřená součást péče.....	20
2.2 Skupinová smyslová aktivizace.....	21
2.3 Plánování smyslové aktivizace.....	23
3. Umění porozumět.....	29
3.1 Jak si pamatujeme podle Buijssena (2006, s.19-21).....	30
3.2 První zákon demence podle Buijssena (2006, s.22) – narušené ukládání.....	32
3.3 Druhý zákon demence podle Buijssena (2006, s.30-31) – postupná destrukce dlouhodobé paměti.....	33
3.4 Destrukce dlouhodobé celoživotní paměti.....	34
4. Všemi smysly	37
4.1 Respekt a přijetí	38
4.2 Montessori pro seniory a Smyslová aktivizace	40
4.3 Význam koncentrace – polarizace pozornosti	44
4.4 Připravené prostředí	44
4.5 Předvedení	45
4.6 Přijetí sebe sama jako výsledek	45
5. Umění pohybu	47
5.1 Cíl zapojení pohybu do smyslové aktivizace	50
6. Biografie člověka	51
6.1 Biografická práce a práce se vzpomínkami	52
6.2 Strom života	55
6.3 Realizace aneb jak získáváme informace	55
7. Umění doprovázet	57
Co víme o smrti?.....	58
7.1 Přirozené je umírat doma – tedy také v domově seniorů.....	58
7.2 Individuální a skupinová péče.....	59
7.3 Proces doprovázení.....	60
8. Smyslová aktivizace jako celistvý koncept pro geriatrická zařízení	63
8.1 Vznik konceptu Smyslové aktivizace podle Lore Wehner a jeho zavedení do České republiky	65