

OBSAH

ÚVOD	5
1 KULTURA	9
2 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	17
2.1 Obsah a cíle multikulturní výchovy	19
2.2 Konceptuální báze multikulturní výchovy	21
2.3 Multikulturní výchova a kurikulum	24
3 LITERÁRNÍ VÝCHOVA V SYSTÉMU ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	29
4 LITERÁRNÍ VÝCHOVA A JEJÍ MULTIKULTURNÍ ASPEKTY	37
4.1 Enkulturační funkce	37
4.2 Formativní funkce	38
4.3 Didaktický rámec multikulturní literární výchovy	41
4.4 Literární text a multikulturní výchova	45
4.4.1 Interkulturalita jako změna perspektivy	45
4.4.2 Multikulturní výchova a literatura pro děti a mládež	46
4.4.3 Multikulturní literatura a její klasifikace	47
4.5 Role čítanky v multikulturní výchově	51
4.6 Osobnost učitele při realizaci multikulturní výchovy	55
5 VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ	59
5.1 Výzkumné cíle	59
5.2 Výzkumné hypotézy	61
5.3 Obsahová analýza čítanek	63
5.4 Výsledky obsahové analýzy čítanek	68
5.5 Kategorizační systém literárních textů s multikulturní tematikou	73
5.6 Shrnutí výsledků obsahové analýzy	75
5.7 Aktuální stav a současné možnosti multikulturní literární výchovy	76
5.8 Výzkumná část – charakter realizace multikulturní výchovy	79
5.9 Průzkumná část – charakter realizace multikulturní výchovy	83
5.10 Metodické náměty	103
ZÁVĚR	105
SEZNAM ODBORNÉ LITERATURY A PRAMENŮ	109
SUMMARY	121
PŘÍLOHY	123