

Inhaltsverzeichnis / Contents

Eva Matthes / Sylvia Schütze

Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung – Einleitung 9

Methodology and Methods of Research on Textbooks and Educational Media –

Introduction 19

Allgemeine Zugänge und grundsätzliche Überlegungen

General Approaches and Basic Reflections

Kira Mahamud

Contexts, Texts, and Representativeness.

A Methodological Approach to School Textbook Research 31

Stefan Schmit

Heuristischer Entwurf eines basalen Untersuchungsdesigns für die Analyse

von Schulbüchern und Anwendung bei der Untersuchung der Eignung

von Physikschulbüchern als Lernmaterialien 50

Hansjörg Biener

Lernprozesse bei der Bildung einer Grundgesamtheit für Schulbuchanalysen 63

Carsten Heinze

On the Pedagogization of Knowledge Orders –

Discourse-Analytical Approaches and Innovation-Theoretical Perspectives 74

Carl-Christian Fey

Zur Aktualisierung einer ideologiekritischen Forschungsperspektive

auf Lehrmittel 85

Athanasiос Stogiannidis / Nikos Koutsoupias

Geometric Didactic Analysis (Ge.Di.An.) –

methodologische Überlegungen zu einer didaktischen Schulbuchforschung

und Fallstudie (Aufgabenanalyse) 99

Péter Bagoly-Simó

Traditionen geographiedidaktischer Schulbuchforschung – eine Metaanalyse 111

**Kontextualisierend-inhaltsanalytische und hermeneutische Zugänge
Approaches Analyzing Contents and Contexts**

Verena Stürmer

- Inhaltsanalytische Vorgehensweisen in der historischen Schulbuchforschung am Beispiel der Fibeln in der SBZ/DDR (1945–1990) 127

Wendelin Sroka

- Konzeptionelle Überlegungen zum Projekt „Mehrsprachige Fibeln Deutsch-Slawisch“ 140

Jan Van Wiele

- Textbooks as History “Writ Small”? A Case Study on the Relationship between the Image of the Native American in French Canadian Official Historiography and National History Textbooks (1870–1950) 150

Karl Porges

- Evolutionsbiologie im Biologieunterricht der SBZ/DDR für die 8. Klasse – Methoden und Ergebnisse einer Dokumentenanalyse 162

Anja Sauer / Katrin Sommer

- Untersuchung von Chemie-Schulbüchern in Bezug auf materialwissenschaftliche Inhalte – dargestellt am Verfahren der Werkstoffprüfung 175

Christine Michler

- Lehrwerke für den schulischen Italienischunterricht – Evaluierungskonzepte im Hinblick auf repräsentativ ausgewählte inhaltliche Kompetenzbereiche 188

Elisabeth Erdmann

- Geschichtsschulbücher und Emotionen 203

Sprach- und bildanalytische Zugänge

Approaches Analyzing Language and Visuals

Bente Aamotsbakken

- Textbook Analysis – a Combined Approach of Text Linguistic and Multimodal Analysis 217

Tomáš Janko / Petr Knecht

- Visuals in Geography Textbooks – Increasing the Reliability of a Research Instrument 227

Karolína Pešková

- Inhaltsanalyse der landeskundlichen Visualisierungen in DaF-Lehrwerken 241

Christine Ott

- Das Schulbuch beim Wort nehmen –
Linguistische Methodik in der Schulbuchforschung 254

Silvie R. Kučerová / Kateřina Novotná / Jan Hátle / Jan D. Bláha

- Geographical Names Frequency Map as a Tool for the Assessment
of Territorial Representations in Geography Textbooks 264

Nutzungs- und wirkungsorientierte Zugänge**Approaches Analyzing Use and Impact***Dominik Neumann*

- Methoden der Lehrmittelnutzungsforschung 279

Tomáš Janík / Veronika Najvarová / Miroslav Janík

- Zum Einsatz didaktischer Medien und Mittel –
Ergebnisse einer videobasierten Studie 289

Jan Iluk

- Der Einfluss des terminologischen und syntaktischen Schwierigkeitsgrades
von Lehrwerktexten auf die Lehr- und Lerneffizienz 303

Wassilios Baros / Eva Wilke

- Die Europäische Union im Schulbuch aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern
im internationalen Vergleich – eine Latent-Class-Analyse 315

Zur Diskussion / Discussion*Peter Menck*

- Schulbuchforschung – Anmerkungen zu ihrer Methodik 333

- Autorinnen und Autoren / Authors** 345