

Obsah

Úvod	7
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ	
Alena Šafrová	9
VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY	
PŘI NÁPRAVĚ SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ	
Richard Smutný.....	21
Programy DYSLEXIE I, II, III od firmy Microdata	26
Programy PÍSMENA a SLABIKY od firmy Softer.....	28
Programy ŠKOLA HROU I, II od firmy Matik	30
Program PÍSMOHRÁTKY od firmy EH-engineering	31
RYTMICKÁ REPRODUKCE od firmy M. A. D.	32
Vizuální hemisféricky specifická stimulace od firmy M. A. D.....	33
Programy z Fakultní ZŠ v Horních Počernicích v Praze.....	33
Program SpeechViewer II od firmy IBM	35
Náměty na využití výpočetní techniky.....	36
První návrh – úkoly a hry zaměřené na nácvik písmen abecedy	38
Druhý návrh – cvičení zaměřená na automatizaci syntetického a analytického procesu	39
Třetí návrh – doplňovací cvičení	41
Čtvrtý návrh – nácvik čtení textů s využitím metody okénka.....	41
Realizace některých námětů	42
Program Abeceda	42
Program Písmena	44
Uvedení programů do praxe.....	45
Program Písmena při nápravě specifických vývojových poruch učení integrovaného žáka.....	46
Informace v počítačové síti Internet	50

Literatura	51
Příloha č. 1	53
Příloha č. 2.....	56
Příloha č. 3.....	59
Příloha č. 4.....	60