

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Úvodní poznámka o základních trendech využití multimediálního prostředí<br>ve vzdělávacím procesu v České republice ve srovnání s průměrem Evropské unie ..4 |    |
| 1. Stručná charakteristika vzdělávacího systému vybraných zemí .....   | 10 |
| Švédsko .....  | 10 |
| Německo.....   | 13 |
| Kanada.....  | 15 |
| Slovensko .....  | 19 |
| 2. Nabídka e-learningových programů a stupňů vzdělání v daných zemích a jejich<br>srovnání .....   | 22 |
| Švédsko .....  | 22 |
| Německo.....   | 27 |
| Kanada.....  | 34 |
| Slovensko .....  | 40 |
| 3. Praktické využití vzdělání získaného v e-learningových kurzech.....   | 47 |
| Švédsko .....  | 47 |
| Německo.....   | 49 |
| Kanada.....  | 51 |
| Slovensko .....  | 52 |
| 4. Odkazy na vzdělávací instituce využívající e-learning ve vybraných zemích...52  |    |
| Švédsko .....  | 53 |
| Německo.....   | 54 |
| Kanada.....  | 55 |
| Slovensko .....  | 57 |
| 5. Seznam literatury a dalších informačních zdrojů .....   | 58 |